

تم میں بہترین شخص وہ ہے جس نے قرآن سکھااور (دوسرول) کوسکھایا (بخاری،410/3،دیث:5027

۔ ورست مخارج سے قرآن پاک پڑھنے میں مُعاون قواعد تجوید پر شمنتل درجہ حفظ کے طلبہ کے لیے ایک مفید کتاب ورست مخارج سے قرآن پاک پڑھنے میں مُعاون قواعد تجوید پر شمنتال درجہ حفظ کے طلبہ کے لیے ایک مفید کتاب



قارى محراقبال سيالوي

نوٹ: قاری مُدا قبال سیالوی صاحب کی تالیف کردہ کتاب (تعلیم التّوید) PDF میں حاصل کرنے کیلئے Whats App میں حاصل کرنے کیلئے Whats App

(فاضلِ تجويدو قرأت)

فهرست مضامين

صفحتمبر	مضامین	ابتدائيه
4	انتباه	
5	انتشاب	
6	ح ف آغاز	
7	عضِمُولِك	
8	معِلّم کی صفات ومقام	
8	متعلم کیخو بیاں وآ داب	
10	آ دابِ تلاوت قرآن پاِک	
11	تجويد کی ضروری اصطلاحات مع تشریح	
		پېلا درس
14	علم تجويد کابيان	
		دوسرادرس
15	تجويدوقر أت كي اہميت وضرورت	
		تنسرادرس
17	^{لح} ن کا بیان	
		چوتھادرس
19	حروفِ ہجّی کی پیچان وحَرُ کات ثلاثہ کی تشریح	
		پانچوال درس

تالیف: قاری محمدا قبال سیالوی	على والمراجعة والمراجعة	يفر څونون	لغليم لتَّح يد
-------------------------------	-------------------------	-----------	----------------

صفحتمبر	مضامین	ابتدائيه
23	تُعَوُّ ذِيْسُمِيَهِ اور تلاوت كابيان	
		چچٹا درس
31	مَخَارِح كابيان	
32	دانتوں کا بیان	
35	مَخَارِج كِي اقسام	
		ساتوال درس
39	حُرُّ وف كى صِفات كابيان	
		آ گھوال درس
51	صفاتِ عارضه کا بیان	
52	تفخيم وترقيق كابيان	
52	الف كى تفخيم وترقيق كے قواعد	
52	ل کی تفخیم وتر قیق کے قواعد	
53	ر کی تفخیم وتر قیق کے قواعد	
56	نون ساکن ومشدد کے قواعد	
59	میم ساکن ومشدد کے قواعد	
		نوال درس
60	إدغام كابيان	
		دسوال درس
64	لام تعریف کے اظہار وا دغام کے قواعد	

تعليم التَّجويد المستحد المستح

صفحةبر	مضامین	ابتدائيه
		گیار ہواں درس
66	ہمزہ کے قواعد کے بیان میں	
		بار ہواں درس
68	مد کے بیان میں	
72	مّد کی وجُوہات کے بیان میں	
		تیر ہواں درس
79	اجماع ساكنين كابيان	
		چودهوال درس
81	ہائے ضمیر کا بیان	
		پندرهوال درس
83	وقف كا بيان	
		سولہواں درس
88	رسم الخط کا بیان	
90	تكبيرات كابيان الحال المرتحل كابيان	
91	الحال المرتحل كابيان	

انتباه

تَعُلِيْهُ التَّجُوِيْدِ: مؤلِّف كَعلم وفن كَى محنت كا ثمر ہے كسى كى محنت وفن كو بغير اجازت استعال كرنا قانو ناً واخلا قا جرم ہے۔ مؤلِّف

فلىم لغَّة

تالیف: قاری محمدا قبال سیالوی

بِسُمِ اللهِ الرَّحُمٰنِ الرَّحِيْمِ ط

انتساب

فقیرا پنی اس نا چیز کاوش کواپنے بیارے والدمحترم جناب اللہ یارسیال مرحوم کے نام منسوب کرتا ہے۔جو مجھ جیسے بے نام کونام کمانے کی دُعا کیں دے گئے۔جن کے نام منسوب کرتا ہے۔جو مجھ جیسے بے نام کونام کمانے کی دُعا کیں دے گئے۔جن کے علم وضل سے اشاعت تعلیم دین کی توفیق نصیب ہوئی۔ اللہ تعالی انہیں جنت الفردوس میں جگہ عطافر مائے۔

(آمين ثم آمين)

فَقِيرٍ مُحَمَّداقبال سيالوي

١٠ ررمضان المبارك ١٣٢٨ ه ٢٣ رستمبر ١٠٠٤ ع

تعلق من المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم العالم العالم العالم العالم العالم العالم العالم

بِسُمِ اللهِ الرَّحُمٰنِ الرَّحِيْمِ ط نَحْمَدُهُ وَنُصَلِّئُ وَنُسَلِّمُ عَلَى رَسُوْ لِهِ الْكَرِيْم

حرف آغاز

اللہ تعالیٰ کا احسان عظیم ہے اور ہے پایاں لطف وکرم ہے جس نے 'تعلینہ التَّبُویْد''
تالیف کرنے کی تو فیق عطافر مائی۔ تجوید کے مقدس اور نازک موضوع پر غامہ فرسائی کر نااگر چاپئی
کم علمی کا چراغ جلاکر آفتاب کو وکھانے کے مترادف ہے۔ کیونکہ تجوید کے موضوع پر پہلے بھی بہت
کچھ لکھا جاچکا ہے۔ لیکن دل میں یہ خیال آتا تھا کہ تجوید وقر اُت کے ابتدائی طلباء وطالبات کو
پڑھانے میں جو پچھسکھا ہے 'تعلینہ التَّبُحویٰد'' کے نام سے کتاب لکھ دوں۔ پس فقیر نے
کتاب ہذا میں تجوید کے مسائل کو شکل الفاظ کی بجائے آسان اور عام نہم انداز میں لکھودیا ہے۔ اس
کتاب سے مکمل طور پر مستفید ہونے کیلئے اس کتاب کو کم از کم پانچ چھمر تبہ پڑھ لیس تو یقینا حرت
انگیز طور پر آپ کو تجوید کے مشکل مسائل کی سجھ آجائے گی۔ ابتدائی طلباء کیلئے یہ کتاب انتہائی مفید
ہے۔ وہ طالب علم اور شعبہء تجوید وقر اُت کے اُسا تِذہ کرام جو تجوید کے مشکل مسائل کو عام فہم
انداز میں جاننا چاہتے ہیں ان کیلئے یہ کتاب بے حدمفید ہے کیونکہ اس کا بنیادی مقصد ہی تجوید کے مشکل مسائل کو آب انداز میں بیان کرنا ہے۔

یہ کتاب ان طلباء کیلئے بے حد مفید ہے جنھوں نے ابھی ابھی حفظ کھمل کیا اور تجوید وقر اُت پڑھنے کے خواہش مند ہیں اور ایسے ابتدائی طلباء جو کہ دینی مدارس میں داخلہ لینے کے باوجود تجوید کے مشکل مسائل کو سمجھ نہ سکے ہوں۔ وہ خواتین ، بیچے ،نو جوان اور عمر رسیدہ بزرگ ، جو گھر پر ہی تجوید وقر اُت کے سکھنے کے خواہش مند ہوں۔ ان کیلئے یہ کتاب بے حد مفید ہے۔ اس کتاب میں تجوید وقر اُت کے سکھنے کے خواہش مند ہوں۔ ان کیلئے یہ کتاب بے حد مفید ہے۔ اس کتاب میں تجوید کے مشکل مسائل کی درسگی کا خاص خیال رکھا گیا ہے تا کہ ابتدائی طلباء کو کسی قشم کی کمی کا کوئی احساس نہ ہو۔

طالب دُعا: خادم القُر آن فَقِير مُحَمَّد اقبال سيالوى

له معلم المعلم المعلم

عرض مُؤلقت

قارى محراقبال سالوى كى طرف سے "تَعَلِيْمُ التَّجُو يِلْد " تَجويدوقر أت كابتدائى طلباء وطالبات

کیلئے پیش خدمت ہے۔ بندۂ ناچیز ربّ العزت کے اس احسان عظیم کا ہزار ہزار شکر گزار ہے کہ اس

نے میری قلم میں بیزور پیدا کیا کہ آج بندۂ ناچیزا پن قلم کے ذریعے خادم القرآن کی حیثیت سے "

تَعْلِيْهُ التَّجُويُد "تاليف كرنے كى سعادت حاصل كرر ما ہے۔

جس وقت فقیر نے درس وتدریس کا سلسلہ نثروع کیا تھا ،تو اُس وقت میرے وہم و گمان

میں بھی نہ تھا کہ بندہ ناچیز 'تعلیم التّبو یاد' تالیف کریگا۔ اور میری بہتالیف تجوید وقر اُت کے

> . طلباءوطالبات کے پیش خدمت ہے۔

ميرا"تَعْلِيْمُ التَّجُويْلُو" تاليف كرنے كامقصد تجويد وقرأت كابتدائي طلباء وطالبات ك

سامنے تجوید کے مشکل مسائل کوآ سان اور عام فہم انداز میں پیش کرنا ہے۔ تا کہ وہ قر آن کوکریم صیح

تلفظ کے ساتھ پڑھنا سکھ جائیں اور قواعد تجوید سے بھی آگاہ ہوجائیں۔

"تَعْلِينهُ التَّجُوِيْد" جبيها كهنام سے ظاہر ہے تجوید وقرأت كابتدائي طلباء وطالبات

،خواتین ، بچ ،نوجوان اور عمر رسیدہ بزرگول کیلئے ہے ،جو گھر پر ہی تجویدوقر اُت سیکھنا چاہتے

ہیں۔تا کہ انہیں کسی قشم کی مشکل کا احساس نہ ہو۔ کتاب ہذا میں علم تبجوید لجن ،حروف تبجی کی پہچان

،حرکات ثلاثہ، تَعُوُّ ذہ تُسُمِیَہ، تلاوت ،مخارج ،صفات لاز مہوعارضہ،الف کی تفخیم وتر قیق کے قواعد، ل کی تفخیم وتر قیق کے قواعد، رکی تفخیم وتر قیق کے قواعد، نون ساکن ومشد کے قواعد،ادغام، لام تعریف

کی ہا دیا ہے اور میں میں میں اور اس کی وجوہات ، اجتماع ساکنین ، ہائے ضمیر، کے اظہار وادغام کے تواعد، ہمزہ کے تواعد، مد، اور اس کی وجوہات ، اجتماع ساکنین ، ہائے ضمیر،

وقف،رسم الخط ، تكبيرات اورالحال والمرتحل ان سب پربڑی مفصل بحث کی گئی ہے۔مؤلف اپنی اس

ناچیز کاوش کو ہر مکتب فکر سے تعلق رکھنے والے افراد تک پہنچا نااپنادینی فریضہ جھتا ہے۔

مريده من المريد المريد

معلّم كى صفات ومقام

اس بات کوتوسب جانتے ہیں کہ عظم کی عظمت و ہزرگی ایک اٹل حقیقت ہے۔اور

ہارے معاشرے میں ایک معلِّم کو بلند مقام حاصل ہے۔ ایک صاحب کر دار معلِّم ہارے

معاشرے کا قیمتی ا ثاثہ ہے۔ کیونکہ وہ قرآن پاک پڑھانے کی خدمات سرانجام دیتا ہے۔ بلا

شبہ بیرکہا جا سکتا ہے کہجس سینہ میں قرآن مجید محفوظ ہے وہ سینہ اللہ تعالیٰ کا عرش ہے اور جوسینہ

قرآن کی لازوال نعمت سے خالی ہے، وہ محض قبرستان ہے۔

حدیث شریف میں نبی اکرم علیہ نے ارشادفر مایا۔

خَيْرُ كُمْ مِّنْ تَعَلَّى مَالْقُرْ آنَ وَعَلَى مَهْ (صيحح بخارى)

ترجُمه: كَتْم مِين سِي بهترين شخص وه ہے۔جوقر آن باك سيكھا ورسكھائے۔

ايك صاحب كردار معلم مين مندرجه ذيل صفات مونى چامكين _

معلِّم کو چاہئے کووہ اپنی شکل وصورت نثریعت مُظَّهر ہ کےمطابق رکھے۔صاف ستھرااور

پاک لباس پہنے اور خلاف ِشریعت لباس نہ پہنے۔اپنے شاگردوں سے نرمی سے پیش آئے اور

ان میں معلم بننے کا شوق پیدا کرتا رہے۔طلباء کواپنی اولا د کی طرح جانے اور تعلیم کے سلسلے میں ان کی صبح رہنمائی کرے ۔ان کے تعلیمی اخراجات کا خاص خیال رکھے۔اگر کوئی شاگر د

۔ں ان می جا رہممان سرنے ۔ان سے یہ اسراجات 8 حاس حیاں رسطے۔اسروم سام بےاد بی یا شرارت کرتا ہے تو معلّم کواس پر صبر سے کام لینا چاہئے ۔ کیونکہ بیشل مشہور ہے۔

ایا مرارت رہا ہے و سہ وا ل پر مبر سے ہم میں چاہے۔ یوملہ میں سہور ہے باادب ہا نصیب ہے ادب بے نصیب

متعلم کی خوبیاں وآ داب

حدیث شریف میں نبی اکرم علیہ نے ارشاد فرمایا۔

مَنْ طَلَبَ الْعِلْمَ مَشْى فِي رِيَاضِ الْجَنَّةِ (كُوز الحَقَّالَقَ)

تالیف: قاری محمدا قبال سیالوی

ترجُمہ: جس نے علم دین طلب کیا (پڑھنا شروع کردیا)وہ جنت کے باغات میں چل پڑا۔

سَيِدُ ناحضرت على كَرَّ مَ اللَّهُ وَجْهَهُ الْكَرِيْمَ فِ فرمايا-

جس نے مجھے ایک حرف بھی پڑھایا میں اس کا غلام ہوں چاہے وہ مجھے فروخت کرے یا غلام

بنا کرر کھے مجھے کوئی عذر نہیں ہے۔

علا مہجزری علیہ الرحمة نے منجد المقرئین قلمی میں فرمایا۔

ووليبادر فى شبابه واوقات عمر ه الى التحصيل ولايتكف عن احدو جدعنده فائدة

ترجمہ: اپنی جوانی اور دیگر اوقات میں فن کے حاصل کرنے کی جستجو ہونی چاہیے اور جس

اُستاذ کے پاس بھی علمی فائدہ نظر آئے اُس سے اِستفادہ کرنے میں اپنی ذِلّت نہ سمجھے۔

ایک اچھے شاگر دمیں مندرجہ ذیل خوبیاں ہونی چاہئیں۔

ہمیشہ استاد کا فرمانبردار رہے۔ اور استاد کے ساتھ ادب واحترام سے پیش آئے

۔ ہر کام وقت پر کرے ۔ اور پڑھائی کے وقت سستی نہ کرے۔ علم دین رضائے الہی کیلئے

حاصل کرے۔ پانچ وقت نماز با جماعت اداکرے ۔حفظ قرآن مکمل کرنے کے بعدا پنے

استاذ کو کم از کم ایک پارہ روزانہ منزل سنائے۔استاد کے سامنے او نجی آواز سے بات نہ کرے ۔ بڑوں کا احترام اور چھوٹوں سے شفقت سے پیش آئے ۔جھوٹ، غیبت ، چغلی، گستاخی

، چوری، گالی گلوچ ، غلط الزام اور طعنه بازی سے اپنے آپ کو بچائے۔ ہمیشہ تعمیری سوچ

رکھے۔ کیونکہ گستاخ اور بےادب شاگرد کے دونوں جہان برباد ہوجاتے ہیں۔ متعلم کو چاہئے

كهاس وقت تعظيماً وادباً كفرا موجائے جب أساتذه، والدين، اور عالم دين ميں سے كوئى بھى

صاحب تشريف لائيں _ كيونكه بير مُستحبّ و مُسْتَحُسن ہے ـ

المعرفية والمعرفية والمعرفية والمعرفية والمعرفية والمعرفية والمعرفية والمعرفية المعرفية المعرفية المعرفية المعرفية والمعرفية و

شاگرد کی کامیابی کیلئے تین رہنمااصول۔

- (۱) استاد کاادب واحترام کرے۔
- (۲) اپناسبق انتهائی محنت کے ساتھ یادکرے۔
- (۳) اپنی کامیابی کیلئے اللہ تعالی پر بھروسہ کرے۔

الله تعالی ہمیں اساتذہ کرام کی بے ادبی اور گستاخی سے بچائے۔ (آمین ثم آمین)

آ دابِ تلاوت قر آن ياك

قرآنِ عَيْم مِين الله تعالى في عم فرمايا: لا يَمَسُهُ الله المُطَهَّرُونَ (القرآن)

ترجُمہ: نہیں چھوتے ہیں اس قرآن) کومگر پا کیزہ لوگ

ظاہری طریقہ ادب: قرآن مجید کی تلاوت کے یوں تو بہت آ داب ہیں الیکن

درج ذیل باتوں کا خاص طور پر خیال رکھا جائے۔قر آن کریم کو اہل عرب کے لب واہجہ میں

اورخوش آوازی سے پڑھا جائے ۔مسواک کرکے باوضو ہوکر صاف ستھرا پاک لباس پہن

کرقر آن کریم کی تلاوت کی جائے۔قر آن کریم کی تلاوت او کچی اور صاف جگہ پر بیٹھ کررخ اقال سے کی سام میں تاہیں کا میں میں میں میں میں میں تاہیں میں تاہیں کا میں تاہیں کی میں تاہیں کی میں تاہیں کی

بقبلہ ہوکر کی جائے ۔قرآن کریم کی تلاوت کے شروع میں تُعوّ ذیر سے ۔اور جب سورت شروع کرے تو تُسمیہ پڑھے سوائے سورت براُ ہ کے۔ تلاوت کے درمیان اجنبی بات اور

ہننے سے بچا جائے۔ رحمت کی آیت پرخوش ہو، اور عذاب کی آیت پر اللہ تعالیٰ سے ڈرے

۔ اور پناہ ما نگے۔ سجدہ والی آیت پر سجدہ کیا جائے۔ قرآن پاک کی تلاوت کے آخر میں صَدَقَ اللهُ الْعَظِیمُ پڑھے۔

باطنی طریقه ادب: قرآن مجید کی تلاوت کا باطنی ادب بیه که تلاوت خلوص

نیت سے کی جائے۔ تا کہ اللہ تعالیٰ خوش ہواور حضور علیہ داخی ہوجا کیں۔اوردل میں بیہ

تصوّر ہوکہ میں اللہ تعالیٰ کی بارگاہ میں حاضر ہوں اور تلاوت کر ہا ہوں اور اللہ تعالیٰ مجھے دیکھر ہا ہے۔

تجويد كى ضرورى اصطلاحات مع تشريح

معنی	نام اصطلاح
أَعُوْ ذُبِ اللهِ مِنَ الشَّيْطُنِ الرَّجِيْمِ كُوابِتُدَائِ تَلاوت مِين بِرُ هنا_	اِسْتِعَاذَه
بِسُمِ اللهِ الرَّحْمُنِ الرَّحِيْمِ كَا يِرْهَا۔	بَسْمَلُه
منہ کے وہ حصے جہاں جہاں سے حروف بھی ادا ہوتے ہیں۔	مَخَارِج
الف سے ی تک ۲۹ مُروف	حُروفِتهجي
سورتوں کے ابتداء میں علیحدہ علیحدہ پڑھے جانے والے حروف	حُروفِمقطعات
زېر،زېر،اور پيش کوحرکت کېتے ہیں۔	حَرَكت
جس حرف پرزیر، زبریا پیش ہو۔	مُتَحِّرِک
زبر کو کہتے ہیں اور جس حرف پر فتھ ہوا سے مفتوح کہتے ہیں۔	فُتحَه
زیرکو کہتے ہیں اورجس حرف کے نیچے کسرہ ہواسے مکسور کہتے ہیں۔	كَسْرَهُ
پیش کو کہتے ہیں اور جس حرف پرضمہ ہوا سے مضموم کہتے ہیں۔	ضَمّه
جزم کو کہتے ہیں۔جس حرف پر سکون ہوا سے ساکن کہتے ہیں۔	سُكُون
شد کو کہتے ہیں اور جس حرف پر شد ہوا سے مشد د کہتے ہیں	تَشديد
دو زبر ، دوزیر ، دوپیش کو کہتے ہیں اور جس حرف پر تنوین ہوا سے	تنوين
مُنُوَّ كُ كَبِيّ بِين -	
كسى حرف سے پہلے والے حرف كو ماقبل كہتے ہيں۔	مَاقَبل

معنی	نام اصطلاح
کسی حرف کے بعد والے حرف کو ما بعد کہتے ہیں۔	مَابَعُد
جس کلمے پروقف کیا پھراس سے آگے پڑھنا	اِبْتِداء
جس کلمے پروقف کیاربط کلام کیلئے اس سے یااس سے پہلے والے	اِعَادَهِ
کلمے سے پڑھنا۔	
تھہر نا بغیر سانس توڑ ہے	سكته
حرف کو پُر پڑھنا	تَفْخِيْم
حرف کو باریک پڑھنا	تَرُقِيْق
حرف کواس کی اصلی مقدار سے زیادہ لمبا کرکے پڑھنا	مَدّ
حرف کو بغیر مدکے اس کی اصلی مقدار جتنا پڑھنا۔	قَصر
دوحرفوں کوملا کرا یک کردینا۔	اِدْغَام
ادغام اوراظهار کی درمیانی حالت کواخفاء کہتے ہیں۔	إنحفَاء
نون ساکن ،نون تنوین اورمیم ساکن کو بغیر غُنّہ کے پڑھناا ظہار کہلاتا	اِظُهار
نون ساکن اورنون تنوین کومیم سے بدل دینا۔	اِقُلَاب
ایک ترف کودوس سے بدل دینا۔	اِبُدَال
صاف صاف پڑھنا	تَحقيق
ہمزہ کوزم کرکے پڑھنائشہیل کہلاتا ہے۔	تَسْهِيل

تالیف: قاری محمدا قبال سیالوی		لغليم التَّجويد
Jan 19 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	and Land Land Land L	M3 EM3 EM3 EM3 E 421

معنی	نام اصطلاح
اییا ہمزہ جو لکھنے میں آئے لیکن پڑھنے میں نہآئے۔	حذف
ناک میں آواز لے جا کر پڑھنا۔	غُنّه
اُلٹا پیش کھڑی زیراور کھڑی زبر کو کہتے ہیں۔	إشباع
علىجده علىجده حروف	مقطو ع
ملے ہوئے وف	موصول
لكها بوا	مرسوم
الف کوی اور زبر کوزیر کی طرف مائل کر کے پڑھنا اِمَا لہ کہلا تا ہے۔	إماله
کسی کلمے کے آخری حرف پر سانس اور آواز دونوں کوروک کر گھہر نا	وَقُف
اورا گرمتحرک ہے تواسے ساکن کر دینا وقف کہلا تا ہے۔	
جس حرف پروقف کیا جائے اسے موقوف علیہ کہتے ہیں۔	مَوْ قُوْف عَلَيْه
جس حرف پر وقف کیا ، پھر اس کو ساکن کردیا ۔ ایساوقف تینوں	وَقُف بِالْإِسْكَان
ح کات پر ہوتا ہے۔	
جس حرف پر وقف کیااس حرف کی حرکت کا تہائی حصتہ پڑھنا۔ بیہ	وَقُف بِالرَّوم
وقف صرف زیراور پیش اصلی میں ہوتا ہے۔	
جس حرف پر وقف کیا پھراس کوساکن کر کے ہونٹوں سے پیش کی	وَقَفِ بِالْإِشْمَامِ
طرف اشاره کرنام ۔ بیروقف صرف ضمہ اصلی میں ہوتا ہے۔	
قرآن مجيد كوخوب هم مهر كرير هنا_	تَرْتِيْل

معلی	نام اصطلاح
تجوید کا خیال رکھ کر جلدی جلدی قرآن مجید پڑھنا۔	حَدَر
ترتیل اور حَدُر کی درمیانی رفتار سے پڑھنا۔	تَدُوِيُر

يبلا درس

بِسُمِ اللهِ الرَّحُمٰنِ الرَّحِيْمِ

ٱلْحَمْدُ لِلهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ وَ الصَّلُوةُ وَ السَّلَامُ عَلَى رَسُوْ لِهِ الْكَرِيْمِ وَ عَلَى الهِ وَ اصحابِهِ الْحَمْدِيْنَ مَا بَعْدُ لَـ الْمَا لَهُ وَ الْمَا لَا فَيْ الْمِنْ لَا الْمِنْ لَا الْمَا لَا مُعْدُدُ لَا الْمَا لَا مُعْمَدِيْنَ لَا الْمَا لَا الْمِنْ لَا الْمِنْ لَا الْمِنْ لَا الْمِنْ لَا الْمِنْ لَا الْمِنْ لَا الْمُعْرِقُ لَا الْمَالِقُونُ اللَّهِ اللَّهِ وَالْمَالِقُونُ اللَّهُ اللَّهِ وَالْمَالِقُونُ اللَّهُ الْمِنْ لَا الْمُعْلَى اللَّهِ وَالْمَالِقُولُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَالْمَالِقُونُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُعْلَى اللَّهُ الْمُعْلَ

علم تجويد كابيان

یہاں علم تجوید کی تعریف بیان کی گئی ہے۔ کوئی بھی علم یافن شروع کرنے سے پہلے تین باتوں کا

معلوم کرنا ضروری ہے۔(۱)اس علم کی تعریف (۲)موضوع (۳)غرض وغایت یعنی مقصد

علم تجوید کی تعریف: علم تجوید وه علم ہے جس میں حروف کے مُخارِج اور صِفات

لازمہ وعارضہ کے ساتھ پڑھنے کے قواعداور طریقے بیان کئے گئے ہیں۔

تبجو بدكا لغوى معنى: تبويرع بى زبان كالفظ ہے۔ جس كے معنى بين كسى چيز كوعمده

كرنا، اج اكرنا، حسين كرنا، جَوِّدَ الْشِيئَ أَيْ حَسِّنَهُ (المنجر)

تجويد كاإصطلاحي معلى: اصطلاح قراء مين برحرف كواس كفرة سے تمام صفات

لازمهاورصفاتِ عارضه كالحاظ ركھتے ہوئے بغير كسى تكلف اور بناوٹ كے اداكرنا۔

علم تجويد كاموضوع: علم تجويد كاموضوع حروف بجّى الفسے ى تك أنتيس ٢٩

ہیں انہی حروف سے جے کیے جاتے ہیں۔عربی زبان کی بنیا داخصیں ۲۹ حروف پر ہے۔ان کو

آپس میں جوڑ کرکلمات بنائے جاتے ہیں ۔موضوع کا مطلب ہے کہ سی علم میں جس چیز پر

بحث کی جائے اس چیز کواس کاعلم کا موضوع کہتے ہیں۔

علم تجويد كي غرض وغايت يعني مقصد: حروف قرآني كوسي تلفظ كے ساتھ

ادا کیاجائے۔ یہی علم تجوید کا مقصد ہے۔

علم تجو بدكا فا مكره: رضائے اللی ،خوشنودی مصطفی اور سعادت دارین ہے۔

علم نجو بدكا حكم شرى: (الف) قرآن مجيد كوتجويد كے ساتھ پڑھنا مَايَجُوزُبِهِ

الصَّلوٰةُ (اتنى مقداركة بس سے نماز ہوجائے) فرض عين ہے۔

(ب)علم تجوید کوکمل حاصل کرنا فرض کفایہ ہے۔

دوسرادرس

تجويد وقرأت كى اہميت وضرورت

قرآن مجید کوتمام آئمہ تجوید نے قواعد تجوید کے ساتھ پڑھنے کی ضرورت پر زور دیا ہے۔ کیونکہ اللہ تعالی نے قرآن مجید کو تجوید کے ساتھ نازل فرمایا۔ ہمیں چاہئے کہ قرآن مجید

کو ہمیشہ قواعر تجوید سے پڑھیں۔

قرآن عليم مين الله تعالى في مقرمايا ورَتِّلِ الْقُوْ أَن تَوْتِيلاً (المرِّمِّل)

ترجُمه: واوقرآنِ مجيد كوخوب هم كلم كرصاف صاف پرهو

تالیف: قاری محمدا قبال سیالوی

حدیث شریف میں نبی کریم عیسه کاارشاد ہے۔

إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ أَنْ يُقُورًا الْقُرْ أَنْ كَمَا أُنْزِلَ (إِعْلَا ءُالسَّكُن)

ترجُمه: به شک الله تعالی پیند فرما تا ہے کہ قرآن کریم اس طرح پڑھا جائے جس طرح نازل کیا گیا

حضرت علی طالعی نے ترتیل کی تفسیر یوں بیان فرمائی ہے۔

التَّرْتِيْلُ هُو تَجُوِيْدُ الْحُرُو فِو مَعْرِفَةُ الْوُقُوفِ (تَفْسِر الاتقان)

ترجُمه: _ ترتیل، حروف کوتجوید کے ساتھ ادا کرنا اور اوقاف کا پہچاننا

امام محمّد بن محمّد الجزرى مَنْ اللهُ عَلَيْهِ فِي المُقَدِّمَةُ الْجَزُرِيَّة مِن فرمايا ـ

(١) وَالْأَخُذُبِالتِّجُويُدِحَتُمْ لَّازِمْ مَنْلَّمْيُجَوِّدِالقُرانَاثِمْ

ترجُمہ: علم تجوید کا حاصل کرنا اور سیھنا ضروری ہے جو شخص قرآن کو تجوید سے نہ پڑھے گا گناہ گار ہوگا۔

(٢) لِأَنَّه بِهِ الْإِلْهُ اَنْزَلًا وَهَكَذَا مِنْهُ الْيُنَا وَصَلَا

ترجُمہ:۔اس کیے کہاللہ نے قرآن مجید کو تبوید کے ساتھ نازل فرمایا ہے اُور اِسی طرح (تبوید

کے ساتھ وہ قرآن)اس کی جانب سے ہم تک پہنچاہے۔

کسی ماہراستاد مجود سے علم تجوید پڑھنا اور یاد کرنا ہرعاقل وبالغ مرد وعورت سب مسلمانوں پر بفتر مایئہوڑ به الصّلوٰة فرض عین ہے۔ اگر علم تجوید پڑھنے کیلئے کسی مرد

کواڑ تاکیس میل کا سفر طے کرنا پڑت تو بھی علم تجوید پڑھنے ضرور جائے۔علم ہے نزدیک علم تجوید کا سیھنا ،فرض کفاریہ ہے۔ اللہ تعالیٰ نے قرآن کریم کوعر بی زبان میں نازل فرمایا ہے۔۔

اس کی قرآن کریم کوعربوں کے طریقہ پر پڑھاجانا نہایت ضروری ہے۔اگرہم ان کے طریقہ

سے حروف کوادانہ کریں ، توعر بی زُبان بھی الیں ہے کہ جس میں حروف کے مخارج وصفات لازمہ

بدلنے سے معلیٰ بدل جاتا ہے۔ جیسی قُلْ هُوَ اللهُ اَحَدْ (کہووہ الله ایک ہے) کی جگہ کُلْ هُوَ اللهُ

ميم التَّجُويد**ِ المنتخب المنتال سيالوي**

اَحَد الله الله ایک ہے) اس طرح ضلال (گر ابی وہلاکت)ظلال (سایہ دار چیز)ضرب (مارنا) زرب (مویشیوں کا باڑہ) اس قسم کے سینکٹروں الفاظ ایسے ہیں، جن کی

آواز بدلنے سے معنیٰ میں بھی تبدیلی واقع ہوجاتی ہے۔ان تمام غلطیوں سے بچنے کیلئے ہمیں چاہئے کہ میں جائے کے کہائے ہمیں چاہئے کہ کہ تجویدوقر اُت سیکھیں تا کہ قرآن کریم سیج طرح پڑھنا آجائے۔ (آمین)

تبسرادرس

لحن كابيان

کحن غلطی کوبھی کہتے ہیں اورلب ولہجہاور آ واز کوبھی کہتے ہیں لحن کی دونشمیں ہیں(۱)لحن جلی (۲)لحن حفی

(۱) كون جلى: برى اورظاهرى غلطى جيسے مخارج ،صفات لازمه اور حركات

میں غلطی کرنا کجن جلی کہلاتا ہے یا جس کا ادراک ہرآ دمی کر سکے۔

(۲) کی تخفی: چیوٹی اور پوشیرہ غلطی کو کہتے ہیں۔جس کا ادراک ہر آ دی

نہیں کرسکتا بلکہ وہی آ دمی کرسکتا ہے، جوقواعد تجوید سے واقفیت رکھتا ہو۔

لحنِ جلی اوراس کا حکم

لحنِ جلی کی مندرجہ ذیل پانچ اقسام ہیں۔

(۱) مخارج وصفات لا زمه مین غلطی کرنا _ یعنی ایک حرف کی جگه دوسرا حرف پڑھ دینا

_جيسے اَلْحَمْدُ وَالْهَمْدُ, قُلْ هُوَ اللَّهُ وَكُلْ هُوَ اللهُ اور وَ الصَّيْفِ كُووَ السَّيْفِ بِرُصنا

(۲) ﴿ كُرُكَاتِ مِينِ غَلْطِي كُرِنا لِيعِنِي ايك حركت كى جَلَّه دوسرى حركت يرُّ هودينا جيسے إهْلِد نَا

كُواَهُدِنَا, يَوْمِ الدِّيْنِ كُويَوْمُ الدِّيْنِ اور خَتَمَ اللهُ كُو خَتَمُ اللهُ بِرُ صوبياً

(٣) كسى حرف كوزائد كردينا جيسے : ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ كُو ٱلْحَمْدُو لِلَّهِي، نَسْتَعِيْنُ كُو

نَسْتَاعِيْنُ اور لَمْ يَلِدُ كُولَمْ يَالِدُ ، يُرْهنا

(٣) كسى حرف كوكم كردينا جيسے: إيّاك كو إيّكَ اور وَ لَا تَقْرَبَا كو وَ لَا تَقْرَبَ

، وَلَمْ يُولَدُ كُووَلَمْ يُلَدُ بِرُ صِنا ـ

(۵) كسى ساكن حرف كومتحرك كردينا جيس انْعَمْتَ كو انْعَمَتَ، أرْسَلْنَا كو

أرَسَلَنَا اور خَلَقُنَا كُوخَلَقَنَا يِرُ صار

لحن جلی کا حکم شرعی: اس طرح کی غلطیاں کرنے سے کلمات بدل جاتے ہیں اور معلیٰ میں تبدیلی آتی ہے۔ جس کی وجہ سے نماز بھی فاسد ہوجاتی ہے۔ اس طرح پڑھنا، سننا دونوں حرام ہیں۔

لحن خفي اوراس كاحكم

تبوید میں حروف قرآنی کیلئے زینت اور خوبصورتی کے جوقاعدے ہیں۔ان کے خلاف پڑھنالحی خلاف پڑھنالحی خلاف پڑھنالحی کہلاتا ہے۔ جیسے حروف کوموٹا پڑھنا تھا توباریک پڑھ دیا۔ اورادغام ،اقلاب اخفاء میں غذہ کرنا تھا تو غذہ ہیں کیا۔ یعنی صفات عارضہ میں غلطی کرنا۔اس قسم کی غلطی سے معلی میں تبدیلی نہیں آتی اور نہ ہی نماز فاسد ہوتی ہے۔صرف پڑھنے کی خوبصورتی ختم ہوجاتی ہے۔لیکن قاری کیلئے الی غلطی سے بچنا بھی نہایت ضروری ہے۔ جیسے لفظ اللہ کے لکا ماقبل ممسور ہوتو باریک پڑھا جاتا ہے۔اس کو پر پڑھنا۔ جیسے بسنم اللہ اسی طرح لفظ اللہ کے لکا کا ماقبل مفتوح یا مضموم ہوتو پر پڑھا جاتا ہے۔اس کو باریک پڑھنا۔ جیسے کیلم الله ، رَسُولُ الله کی کا ماقبل مفتوح یا مضموم ہوتو پر پڑھا جاتا ہے۔اس کو باریک پڑھنا۔ جیسے کیلم الله ، رَسُولُ اللهِ

اس طرح پڑھنامکرُ وہ اور ناپسندیدہ ہے لہذااس سے پچنا چاہئے

لغليم التَّحويد

تالیف: قاری محمدا قبال سیالوی

چوتھادرس

حروف تبخی کی پہچان وحر کاتِ ثلاثہ کی تشریح

حروف بھی کی بہجان: حُروف حرف کی جمع ہے۔ حرف کے معنی کنارے کے ہیں۔ حروف بھی سے مرادالف سے لیکر، کی تک عربی کے ۲۹ حروف ہیں جن کا تلفُظ عربی میں اس طرح کیاجا تا ہے۔

مُروفِ بَجّی کے پڑھنے کا طریقہ

د	خ	ح	ج	ث	ت	٠	١
دال	٥٠	٥	يم	Ü	ŧ	٠٠	الف
4	ض	ص	m	س	j)	ذ
طا	ضاد	صاد	شين	سين	נו	עו	ذال
م	J	ک	ق	ف	نه.	ع	ظ
میم	لام	كاف	قاف	فا	غين .	عين	ظا
			ی	۶	٥	و	ن
			ļ.	همزه	ها	واؤ	نون

گُل عربی مُروف اُنتیں ہیں۔جن کی ترتیب مُخارج کے لحاظ سے اس طرح دی گئی ہے۔

ق	خ	غ	ح	ع	٥	۶	الف
ر	ن	J	ض	ی	ش	ج	7

ز	ص	ث	ذ	ظ	ت	د	ط
			م	ب	و	ف	س

ځروف تېچی میں پندره حروف مئونث ہیں۔

J	ذ	١	خ	ج	ڎ	ت	ب
	ی	٥	و	ف	ظ	4	ز

اور تیره حروف مذکر ہیں۔

غ	ع	ض	ص	ش	س	ح	١
			ن	4	J	7	ق

حُرُ كات ثلاثه كي تشريح

ترکات حرکت کی جمع ہے۔ زبر (؛) زیر(،)اور پیش (؛)کوترکات ٹلا شہ کہتے

ہیں۔جس حرف پرحرکت ہواہے متحرک کہتے ہیں۔ حُرُ کات کی ادائیگی اور مقدار

مقدار	طريقئه ادائيگي	معاونت	ا ترکت
اِس کی مقدار نصف الف	بيرحركت منهاورآ واز كھول كرادا	زبركو كہتے ہیں	فتحه.
کے برابر ہوتی ہے۔	کی جاتی ہے۔جیسے ت		
اِس کی مقدار نصف یائے	ية حركت منه اورآ واز كوينچ كي	زيركو كہتے ہیں	کسره:
	طرف مائل کرکے اداکی جاتی		
	ہے۔جیے ت		

ضمہ؛ پیش کو کہتے ہیں ہیر کت ہونٹوں کو گول کرکے اِس کی مقدار نصف واؤمدہ درمیان کھلا چھوڑ کرادا کی جاتی کے برابر ہوتی ہے۔ ہے۔ ہے۔ ہیں ہے۔ ہیں ہے۔ ہیں ہے۔

حُرُ كات ثلاثه كي تعريف

زبر(؛) کی تعریف: عربی زبان میں زبر کوفتہ کو کہتے ہیں۔ فتہ ہمیشہ حرف کے

اُو پر ہوتا ہے۔جس حرف پر فتحہ ہوا سے مفتوح کہتے ہیں۔مفتوح حرف کوادا کرتے وقت منہ

اورآ وازکھل جاتے ہیں۔جیسے (ئ، ب، ئے، ئے) وغیرہ

فَتِهِ كَا ادائيكَمُ مُ مُثَلَّ جِيدٍ: نَزَلَ رَزَقَ عَمَلَ

زیر(،) کی تعریف: عربی زبان میں زیرکوکسرہ کہتے ہیں۔کسرہ ہمیشہ حرف کے

نیچ ہوتا ہے۔جس حرف پرکسرہ ہواسے مکسور کہتے ہیں۔ مکسور حرف کوادا کرتے وقت منہ اور

آواز جھک جاتے ہیں۔جیسے (ئِ،بِ،حِ،خِ)وغیرہ

كسره كى ادائيگى معمش جيد: دِزِقِ وِزِنِ سِرِفِ

پیش (ب) کی تعریف: عربی زبان میں پیش کوضمہ کہتے ہیں۔ضمہ ہمیشہ حرف کے

اُو پر ہوتا ہے۔جس حرف پر ضمہ ہوا سے مضموم کہتے ہیں۔مضموم حرف کوا داکرتے وقت ہونٹ

گول ہوجاتے ہیں۔ جیسے: (ئُ، بُ، حُ، خُ) وغیرہ ضرب کی، نُنگا معمشة حدیثان میں سُر

ضمه كى ادائيكى معمشق جيسے قُبُل، رُسُلُ كُتُب

نو معلوم ہوا: عربی زبان میں کر کات ثلاثہ معروف پڑھے جاتے ہیں۔ فتحہ ساتھ انفتاح فم اور صوت کے ساتھ اداہوتا ہے۔ کسرہ ساتھ انخفاض فم اور صوت کے ساتھ تعليم التَّجويد المستحدد المست

ادا ہوتا ہے۔ اور ضمہ انضام شفتین کے ساتھ ادا ہوتا ہے۔

تنوین (بیمین ۱۰ کی تشریخ: عربی زبان میں دو زبر (ب) دوزیر (ب) اور

دوپیش (*) کوتنوین کہتے ہیں۔لہذا جس حرف پرتنوین ہواسے مُنوَّن کہا جاتا ہے۔مُنوَّن

حرف کی آوازنون ساکن کی صورت میں ظاہر ہوگی۔ جیسی عَانَ، عِانَ، عَانَ ، عَانَ ، عَانَ ، عَانَ ، عَانَ ، بَنَ ، بِنَ ، بِ بِنَ ، بِ بِنَ ، بِ بِنَ ، بِنَ ، بِ بِنَ ، بِنَ ، بِ بِنَ ، بِ بِنَ ، بِنَ ، بِ بَالْ أَنَ الْمِ الْم

شكون اورتشد بدكا قاعده

علامتِ سُكُون (:): عربي مين جس حرف پرعلامت جزم موجود مووه ساكن

حرف کہلاتا ہے۔جزم کامعنی قطع کرنا ہے۔جزم والے حرف کوایک دفعہ پڑھاجاتا ہے۔اور

اسے اداکرتے وقت ایک حرف کے برابردیر لگتی ہے۔

جيسے: اَسْ اَلْ اَنْ اِسْ اِلْ اِنْ اُسْ اِلْ اِنْ

ساكن حرف كى ادائيگى معمشق جيسى حِزْب، إنْسَانُ، يَنْصُرْكُمُ

علامت تشرير ("): عربي مين جس حرف پرعلامت تشديد موجود مووه مشدّ دحرف

کہلاتا ہے۔ شد کامعنی مضبوطی ہے۔ یعنی مُشد ً دحرف کومضبوطی سے پڑھاجاتا ہے۔ شد

والے حرف کودود فعہ پڑھاجا تاہے۔اوراسے اداکرتے وقت دوحرف کے برابردیرگتی ہے۔

جي أَبَّ، أَنَّ، ثُمَّ

کھڑاز بر، کھڑازیر،اوراً لٹے پیش کی تشریح

کھڑازبر(!) کی تعریف: کھڑے زبر (!) میں الف مدہ کی آواز چین

ما المنظمة الم

ہوئی ہوتی ہے۔ لیعنی کھڑاز بر(!) ایک الف مدہ کے قائم مقام ہوتا ہے۔

جيسے: با، ج جَا، ق قا

كمر عزبركا وائيكى معمش جيد: مسللمت، فينت، غيدت

کھٹر سے زیر (،) کی تعریف: کھڑے زیر (،) میں یائے مدہ کی آواز چیبی ہوئی

ہوتی ہے۔ یعنی کھڑازیر(,)ایک یائے مدہ کے قائم مقام ہوتا ہے۔

جيسے: ٻٻي 'ڄڄِي'ق قِي

كُور بركى ادائيكى معمشق جيسے: اليته، يقَوْمِ، يُحْي

اُ کٹے پیش (؛) کی تعریف: اُ کٹے پیش (؛) میں داؤیدہ کی آ داز چیبی ہوئی

ہوتی ہے۔ یعنی الٹا پیش (؛) ایک واؤمدہ کے قائم مقام ہوتا ہے۔ جیسے: ب بو

ٱلله پیش کی ادائیگی معمش جیسے: دَاؤدَ، خِتْمُهُ الْوَانُهُ

نوط: قرآن کریم عربی میں ہے۔ اس کیے عربوں کے طریقہ پر پڑھا جانا ضروری

ہے۔اگر حرکات وسکنات اور شد، مدکی ادائیگی علم تجوید کے خلاف ہوئی ہوتو وہ پڑھا جانے

والاقرآن كريم مجهول قرآن كهلائے گا۔ كيونكه قرآن كريم كى عربيت باقى نہيں رہے گى۔لهذا

قرآن کریم کولم تجوید کے موافق معروف پڑھا جانا ضروری ہے۔

يانجوال درس

تُعَوُّ ذِنْسُمِيَهِ اور تلاوت كابيان

تَعَقُّ ذَ: جس وقت بهى قرآن كريم كى تلاوت كا آغاز كياجائة وأعُوْ ذُبِاللهِ مِنَ الشَّيْطُنِ

نليمالتَّوريه المسابق ا

الدَّ جِيْمِ بِرُ هنا ضروری ہے۔ كيونكه أعُوْ ذُباللهُ كامحل ابتدائے تلاوت ہے۔ اور تلاوت ك شروع ميں تَعَو ذكا ير ُ هناوا جب ہے۔

قرآن حكيم مين الله تعالى في عمم فرمايا: فَإِذَاقَرَأْتَ الْقُواٰنَ فَاسْتَعِذُ بِاللهِ مِنَ الشَّيْطُنِ

الزَّجِيْمِ (پاره ۱۲ سورهُ کُل)

ترجُمه: ارشاد باری تعالیٰ ہے پس جبتم قرآن پڑھوتو اللہ کی پناہ مانگو شیطان مردود سے

تَسَسِمِيَهُ: ہرسورت كى ابتداء ميں بِسْمِ اللهِ الرَّ حُمْنِ الدَّ حِيْمِ پِرُ هنا ضرورى ہے۔ كيونكه بسم الله كامحل ابتدائے سورت ہے۔ اور ہرسورت كى ابتدا ميں بسم الله كامحى ہوئى ہے۔ ليكن سورة

التوبہ کے شروع میں بسم اللہ نہیں پڑھنی چاہئے۔ کیونکہ بسم اللہ کا یہاں نزول نہیں ہوا۔اور حضور میں اللہ کا یہاں نزول نہیں ہوا۔اور حضور میں علیقہ نے سورة التوبہ کی ابتداء میں علیقہ نے سورة التوبہ کی ابتداء میں

بسم الله بین پڑھی جاتی۔

تَعُوُّ ذَاور تَسْمِيهِ كَمسائل : تَعَوِّ ذَبْسَمِيهِ كَمسائل : تَعَوِّ ذَبْسَميّه اورقرائت كے ملانے اور جدا كرنے كاعتبار سے تين قسميں بنتى ہیں۔

(۱) ابتدائے تلاوت ابتدائے سورت سے ہوتو یہاں تعق ذ اور تسمیہ دونوں ضروری ہیں

_سوائے سورۃ توبہ کے۔

(٢) ابتدائے تلاوت درمیان سورت سے ہوتو (خواہ سورۃ توبہ کے درمیان سے ہو)

یہاں تَعةِ ذخروری ہے۔ تَسمیه میں اختیار ہے۔ لیکن تسمیه پڑھنا اُفضل ہے۔

(۳) ابتدائے سورت درمیان تلاوت سے ہوتو یہاں تَسمِیّه پڑھنا ضروری ہے۔

(۱) ابتدائے تلاوت ابتدائے سورت:

ابتدائے تلاوت ابتدائے سورت میں تعوّ ذاور تَسمِیّه پڑھنے کی چارصور تیں بنتی ہیں۔

(۱) فصلِ كل (۲) وصلِ كل (٣) فصل اوّل وصلِ ثاني (٤) وصلِ اوّل فصل ثاني بيه چاروں جائز ہيں

(۱) فصلِ گُل: یعنی تعوّد ، تسمیّه اور سورت کو جدا جدا تین سانسول میں

پڑ صنا جیسے: اَعُوْ ذُ بِاللهِ مِنَ الشَّيْطُنِ الرَّجِيْمِ ٥ بِسُمِ اللهِ الرَّحْمُنِ الرَّحِيْمِ ٥ قُلُ يَأْيُهَا الْكَفِرُونَ ٥

(٢) وصلِ كُل: يعنى تعوّ ذبَّسميّه اورسورت كوملاكرايك بى سانس ميں پڑھنا

-جيسے: اَعُو ذُبِاللهِ مِنَ الشَّيْطُنِ الرَّجِيْمِ بِسُمِ اللهِ الرَّحُمْنِ الرَّحِيْمِ قُلْ يَٰا يُهَا الْكَفِرُونَ ٥

(س) فصلِ الوّل وصل ثانى: يعنى تعوّ ذكو عليحده ايك سانس مين برُهنااور تسميّه

كوسورت سے ملاكردوسر بسانس ميں پڑھنا۔جيسے: اَعُوْذُ بِاللهِ مِنَ الشَّيْطُنِ الرَّجِيْمِ ٥

بِسْمِ اللهِ الرَّحُمْنِ الرَّحِيْمِ قُلُيْاًيُّهَا الْكُفِرُ وُنَ ٥

(٧) وصلِ الوّل فصل ثانى: يعنى تعوّد واورتَسميّه كوايك سانس مين ملاكر پرُ هنا

اورسورت كوعلى عده سانس مين برهنا جيس: أعُوْذُ بِاللهِ مِنَ الشَّيْطُنِ الرَّجِيْمِ بِسُمِ اللهِ

الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ٥ قُلْيَّايَّهَا الْكَفِرُونَ٥

(۲) ابتدائے تلاوت در میان سورت

یعنی تلاوت کا آغاز کسی سورت کے درمیان سے کیا جائے کسی رکوع یا کسی آیت

سے ابتداء کی جائے ۔ یہاں تعوّ ذیر طنا ضروری ہے۔ کیونکہ أعوذ بالله کامحل ابتدائے تلاوت

ہے۔ تسمیّہ میں اختیار ہے۔ پڑھوتو تو اب ہے نہ پڑھوتو گناہ نہیں لیکن پڑھنا بہتر ہے۔

اگرتعوّ ذکے ساتھ تسمیّہ پڑھی جائے ،تو یہاں چارصورتیں بنتی ہیں۔

(۱) فصلِ کل (۲) وصلِ کل (۳) فصل اوّل وصلِ ثانی (۴) وصلِ اوّل فصل ثانی جن میں فصلِ کل اور وصل اوّل فصل ثانی بیرجائز ہیں اور باقی دوصور تیں وصل کل اور فصل اوّل وصل ثانی بہنا جائز ہیں۔

(۱) فصلِ كل: يعنى تعوّد ، تسميّه اور آيت كوجدا جدا كرك تين سانس ميں

پُرُ صنا جيسے: اَعُوْدُ بِاللهِ مِنَ الشَّيْطِنِ الرَّجِيْمِ ٥ بِسُمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ٥ وَلَوُ اَنَّنَا نَزَّ لُنَا ٓ اِلْيَهِمُ الْمَلَوْكَةَ

(٢) وصل القل فصل ثانى: يعنى تعوّ ذاورتسميّه كوايك سانس ميس پر هنااور

آيت كو دوسر بسانس ميں پڑھنا جيسے: اَعُوْدُ بِاللهِ مِنَ الشَّيْطُنِ الرَّجِيْمِ بِسُمِ اللهِ

الرَّحُمْنِ الرَّحِيْمِ ٥ وَلَوْ أَنَّنَا نَزَّ لُنَآ الَّهِمُ الْمَلْئِكَةَ يدونون صورتين جائز بين

(س) وصلِكل: جيد: أعُوْذُ بِاللهِ مِنَ الشَّيْطُنِ الرَّجِيْمِ بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ

الرَّحِيْمِ وَلَوُ أَنَّنَا نَزَّ لُنَا إَلَيْهِمُ الْمَلْئِكَةَ

فصلِ اول وصل ثانى: جيد: أعُوْذُ بِاللهِ مِنَ الشَّيْطُنِ الرَّجِيْمِ ٥ بِسْمِ اللهِ

الرَّحُمْنِ الرَّحِيْمِ وَلَوْ أَنَّنَا نَزَّ لَنَاۤ اللَّهِمُ المَلْئِكَةَ

تُعوَّ ذِاورتُسمیّ کا حکم: یہاں تعوّ ذضروری ہے۔ تسمیّہ کے بارے میں اختیار ہے۔ پڑھوتو ثواب، نہ پڑھوتو گناہ نہیں۔

اگرتسمیّه نه پرهیس تو دوصورتین بین _یعنی تعوّ ذکا آیت کے ساتھ وصل اور فصل دونوں جائز بین لیکن جس آیت سے تعوّ ذکا وصل کرنا ہے۔اس کے ابتداء میں اللہ جل جلاله یا کسی پیغبر علیاتِ کی کا نام نہ ہو۔ جیسے: اَعُوْ ذُبِاللهِ مِنَ الشَّيْطُنِ الدَّ جِيْمِ (اللهُ نُوْرُ السَّمُوٰ تِ

ير المعلمة والمعلمة و

وَالْاَرْضِ ط) جِيس: اَعُوْذُ بِاللهِ مِنَ الشَّيْطِنِ الرَّجِيْم (مُحَمَّدْرَسُولُ اللهِ وَالَّذِيْنَ مَعَهُ ا اَشِدَّائَ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَا عُ بَيْنَهُمْ) يَهِال فَصل كَرِنا چِاہِۓ۔

(۳) ابتدائے سورت در میان تلاوت

لینی پڑھتے پڑھتے درمیان میں کسی سورت کی ابتداء ہوجائے۔ یہاں تُعوّ ذاور

تسمیہ پڑھنے کی تین صورتیں جائز ہیں ۔اور ایک صورت جائز نہیں ہے۔ اِس صورت میں

یہاں سورت شروع ہوتی ہے۔جو بَسْمَلَه کامحل ہے۔ صرف بَسْمَلَه پروهیں گے۔

یہاں وصل اور فصل کی چارصور تیں بنتی ہیں۔(۱) فصلِ کل (۲) وصلِ کل (۳) فصل

اوّل وصلِ ثانی (م) وصلِ اوّل فصل ثانی ۔ان میں فصل اوّل وصل ثانی ناجائز ہے۔

(۱) فصلِ كُل: يعنى ختم مونے والى سورت كى آخرى آيت، بُسُمَلَه اور شروع

ہونے والی سورت کی پہلی آیت ، تینول کوجد اجد اسانس میں پڑھنا۔ جیسے: فَانْصُرْ نَا عَلَى

الْقَوْمِ الْكُفِرِيْنَ ٥ بِسُمِ اللهِ الرَّحْمُنِ الرَّحِيْمِ ٥ الْمُ ٥ اللهُ

(٢) وصلِ كل: يعنى ختم مونے والى سورت كى آخرى آيت بُسُملَه اور شروع

ہونے والی سورت کی پہلی آیت، تینوں کو ایک سانس میں پڑھنا۔ جیسے: فَانْصُرْ نَاعَلَى الْقَوْمِ

الْكَفِرِيْنَ بِسُمِ اللهِ الرَّحْمُنِ الرَّحِيْمِ الْمَّ٥ اللهُ

(س) فصلِ اوّل وصل ثانى: يعنى ختم مونے والى سورت كى آخرى آيت پر

وقف کر کے بسم له اور شروع مونے والی سورت کی پہلی آیت کو ایک سانس میں پڑھنا۔

جيسے: فَانْصُرْنَاعَلَى الْقَوْمِ الْكُفِرِيْنَ بِسُمِ اللهِ الرَّحْمُنِ الرَّحِيْمِ ٥ الْمُ٥ اللهُ

(سم) وصلِ الله فصل ثانى: يعنى ختم مونے والى سورت كى آخرى آيت اور

تعلیم التَّجوید بَسْمَلَه کوایک سانس میں پڑھنااور شروع ہونے والی سورت کی پہلی آیت کو دوسرے سانس

ميں پڑھنا۔ بيصورت ناجائز ہے۔ جيسے: فَانْصُرْ نَاعَلَى الْقَوْمِ الْكُفِرِيْنَ بِسُمِ اللهِ الرَّحُمْنِ

الدَّحِيْمِ ٥ اللهُ يه صورت اس لئے ناجائز ہے كيونكه بَسْمَلَه كاتعلق شروع ہونے والى

سورت سے ہے۔ اور وصل اوّل فصل ثانی سے بیشہ پیدا ہوتا ہے کہ بَسْمَلَكَ اَتعلق حتم ہونے والی سورت سے ہے۔ اس لئے بیصورت ناجا ترہے۔

تسميّه اورسورة براة:

اگرابتدائے سورت درمیان تلاوت سورت براۃ لینی سورت توبہ سے ہوتو بالا تفاق

بُسُمَلَه جائز نہیں۔ابتدائے سورت براۃ پرتُسُمِیّہ نہ پڑھنے کی وجو ہات۔

(۱) اس سورت میں کقار کے ساتھ جہاداور قال کے احکام ہیں۔اور سُمیّہ آیت رحمت ہے۔

(٢) بعض آئمہ كنزد يك بيسورت مستقل سورت نہيں بلكه سورة الانفال كاجزوب_

نوط: پھ قد يى مصاحف ميں متن كے باہر ايك عبارت ، اَعُوذُ بِاللهِ مِنَ النَّادِ وَمِنُ شَرِّ الْكُفَّادِ وَمِنْ عَضَبِ الْجَبَّادِ وَالْعِزَّةُ لِللهِ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُتُومِنِيْنَ وَغَيره اللَّهِ الْجَبَّادِ وَالْعِزَّةُ لِللَّهِ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُتُومِنِيْنَ وَغَيره اللَّهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَضَبِ الْجَبَّادِ وَالْعِزَّةُ لِللَّهِ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُتُومِنِيْنَ وَغَيره اللَّهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللّ

۔اس کا تلاوت سے کوئی تُعلق نہیں ہے۔ بیاجنبی کلام ہے۔جودرمیان تلاوت ناجائز ہے

ابتداء سورت براة درمیان تلاوت

یعنی پڑھتے پڑھتے درمیان میں سورت براۃ کی ابتداء ہوجائے۔ تو یہاں بالاتفاق بَسْمَلَه ناجائز ہے۔ بَسْمَلَه کے بغیر سورۃ الانفال کی آخری آیت اور سورۃ براۃ کی پہلی آیت

کے فصل اور وصل کے اعتبار سے تین صور تیں بنتی ہیں۔

(۱) فصل (۳) سکته، پیتیوں صورتیں جائز ہیں۔

فَصَلَ كَسَاتُهُ جِيسٍ: إِنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْئٍ عَلِيمٌ ٥ بَر آئَةُ مِّنَ اللهِ وَرَسُولِهِ

وصل كِساته جيب: انَّ اللهَ بِكُلِّ شَيْئِ عَلِيمْ مَبَر آئَةٌ مِّنَ اللهِ وَ رَسُولِهِ

سكته كرتے ہوئے جيسے: اِنَّ اللهَ بِكُلِّ شَيْئٍ عَلِيمْ سكته بَر آئَةُ مِّنَ اللهِ وَ رَسُوْلِهِ

نوط: اگرابتدائے تلاوت ابتدائے سورت توبہ سے ہواور بُسُمَلَه نه پڑھیں تو

فصل اوروصل بيدونو ں صورتيں جائز ہيں۔

فائده:

(۱) ام ابُوبکر عاصمٌ جن کی قرأت سب سے زیادہ پڑھی جاتی ہے۔ان کے نزدیک

تسمیّه ہرسورت کا جزوہے۔لہذا ہرسورت کے شروع میں تسمیّه پڑھنا ضروری ہے۔

۲) امام اعظم ابوحنیفار کے نز دیک پورے قرآن مجید میں کسی ایک سورت کی ابتداء میں

تُسْميه پڑھناضروری ہے۔ كيونكمان كےنزديك تُسميه جزوم رسورة نهيس بلكه جزوقر آن ہے۔

اورعمل اس طرح ہوگا۔ کہ جب نماز میں پورا قر آن کریم پڑھیں تو ایک سورت کی ابتداء میں تُسمیہ بلندآ واز سے پڑھیں اور ہاقی سب سورتوں کی ابتداء میں تَسمیہ آ ہستہ آ واز میں پڑھیں۔

کیفیت تلاوت کے تین درجے ہیں۔

علماء تجوید نے قرآن مجید کی تلاوت کے تین در جے مقرر کئے ہیں۔

(۱) ترنیل: یعنی قرآن مجید کوخوب تظهر کراطمینان کے ساتھ تمام

قواعد تجوید کالحاظ کرکے پڑھنا۔ (کیونکہ اللہ تعالیٰ نے قرآن مجید کوتر تیل کے ساتھ پڑھنے کا

تھم دیاہے) جیسے قر" اء حضرات جلسہ یا محفل میں تلاوت کرتے ہیں۔

(۲) حَدُر: قرآن مجيد كوقواعد تجويد كالحاظ ركھتے ہوئے اتنى جلدى جلدى پڑھنا،جس

علیمالغُویه سے حروف با آسانی ادا کئے جا نمیں ۔ جیسے قر اء حضرات نماز تراد تکے اور محافلِ شبینہ میں قر آن

مجيد يراهة بين-

(۳) مروير: يعنى قرآن مجيد كوترتيل اور حَدَر كى درميانى رفتار سے پڑھنا جيسے قراء

فرض نمازوں میں پڑھتے ہیں۔

نوط: قرآن کریم کوان تین مراتب کے علاوہ پڑھنے سے حُروف میں کی پیشی کا اندیشہ ہے

ضروری بات: قرآن مجیدکو پڑھنے کا احسن طریقہ یہ ہے کہ پہلے استاد مجود کے پڑھنے

کوسنا جائے اور پھراستادمجود کے سامنے اُسے پڑھا جائے۔

صحابہ کرام نے حضور علیہ سے سن کر قرآن مجید کوسیکھا، یعنی حاصل کیا۔اور حضور علیہ اللہ میں حضرت جبرائیل علیہ السلام کوقرآن مجید علیہ خود بنفس نفیس ہرسال ماہ رمضان شریف میں حضرت جبرائیل علیہ السلام کوقرآن مجید

علم تجوید وقر اُت کی اصل حقیقت تلفظ کی صحیح ادائیگی ہے۔ یعنی ایسا شخص جو قواعد تجوید سے واقفیت نہیں رکھتا الیکن اس نے استاذ مجود سے کثرت مشق سے اپنی زبان کو صحیح تلفظ

کا عادی کیا ہوا ہے۔اور قواعد تجوید سے تلاوت کرتا ہے، تواسے اچھا قاری کہا جاتا ہے۔اور ایسا شخص جوقواعد تجوید سے تو وا تفیت رکھتا ہے، لیکن اپنی زبان کواستاذ مجود سے کثرت مشق سے

سے تلفظ کا عادی نہیں کیا ہوا۔ تو اسے کوئی بھی قاری نہیں کہتا۔ اکثر دیکھا گیا ہے کہ پچھلوگ تلاوت کرتے وقت تکلف اور بناوٹ پیدا کرتے ہیں۔مثلاً منہ ٹیڑھا کرنا۔ تلاوت کرتے

وقت پورے جسم کوحرکت دینا۔ ہونٹول کو بلاوجہ حرکت دینا۔ بیسب نکلفات اور بناوٹیں ہیں

ان سے بچا جائے۔اور عربی لب واہجہ میں قرآن کریم کی تلاوت کی جائے کے اب واہجہ اور

تَجْوِيرِ وَهِ اللَّهِ مِنْ اللّ

آواز کوبھی کہتے ہیں۔جنہیں عربی میں نغمات کہتے ہیں۔ان نغمات کوآج کل کے چند معروف قراً ء پڑھتے ہیں،ان میں حسین، دوکا، مائیہ، حرب، بیعت،سیکہ، ججازی، نہوند قابل ذکر ہیں۔

جھٹا درس

مُخَارِح كابيان

مُخَارِج مُخرِج کی جمع ہے۔جس کامعنی ہے، نکلنے کی جگہ۔جن مقامات سے مُروف تہجی ادا ہوتے ہیں،انہیں مُخارج کہتے ہیں۔مُروف تہجی کل اُنٹیس ہیں۔جن کے مُخارج سترہ ہیں۔

م امام کلیل کے نز دیک سترہ کا مُخَارج ہیں۔

o امام سیبویہؓ کے نزد یک سولہ ۱۲ مُخارج ہیں ۔انھوں نے جوف دھن کوالگ مخرج بیان نہیں کیا۔

o امام فَرِّ النَّ كِنز ديك چوده ١٣ مخارج بين _انھول نے جوف دھن كوالگ مخرج بيان نہيں

کیااور لام ،نون ،را تینوں کا ایک مخرج بیان کیا ہے اس طرح ان کے نزد یک چودہ مخارج ہیں۔

نو الله حقیقت میں ان تینوں اماموں کے نزدیک اختلافات نہیں بلکہ تفصیل کا فرق ہے۔

أصول مخارج

جن موقعوں سے حروف ادا ہوتے ہیں ان کی تعداد پانچ ہے۔

(۱) جوف دهن (۲) حَلَق (۳) إسان (۴) شفتين (۵) خَيشوم

(۱) جوف دھن لینی منہ کے اندر کا خالی حصتہ، اس سے تین حروف ادا ہوتے ہیں اور بیہ

ایک مخرج ہے۔ ا، و، ی کاان کو حروف مدہ کہتے ہیں۔

تعليم التَّجويد المنظمة المنظم

(٢) حُلُق كلے كو كہتے ہيں۔ حُلق كے تين حصے ہيں۔ يہاں سے چھ حروف ادا ہوتے

ہیں۔ءہ،عے،غخ،بیتین مخارج سے ادا ہوتے ہیں۔

(m) لِسان زبان کو کہتے ہیں۔اس سے اٹھارہ مُروف ادا ہوتے ہیں۔ق ک، ج ش

ی، ض، ل، ن، ر، ت د ط، ث ذ ظ، ز س ص، پیرس مُخارج کے حروف ہیں۔

(۷۲) شفتگین ہونٹوں کو کہتے ہیں۔ان سے چار حروف ادا ہوتے ہیں۔ ف،ب مو،

دوئخارج سے نگلتے ہیں۔

(۵) خَیشوم ناک کی ہڈی یا بانسہ، یعنی ناک کی جڑاوراو پر کی ہڈی کا اندرونی حصتہ

۔اس سے دوحروف ادا ہوتے ہیں۔ بیصفت دوحروف ن،م، میں پائی جاتی ہے۔ اور مُخرج ان کا ایک ہے۔

غنه دوا قسام پرہے: (۱) غنّه آنی (۲) غنّه زمانی

(۱) عند آنی: غنه: آنی اسے کہتے ہیں جو ہر حالت میں پایاجا تا ہے اور تھوڑی دیر کیلئے ہوتا ہے۔

(۲) غنّه زمانی غنّه: زمانی اسے کہتے ہیں جوبعض حالتوں میں ہوتا ہے اور پچھ دیر جاری رہتا ہے۔

دانتول كابيان

بعض مخارج کا تعلق دانتوں سے ہے۔ اس لئے طلباء کو دانتوں اور داڑھوں کے عربی میں نام جاننا بہت ضروری ہیں۔ تا کہ طلباء کو مخارج سمجھنے میں دفت پیش نہ آئے۔ انسان کے منہ میں عموماً کُل بنیس ۲ سادانت ہوتے ہیں۔ سولہ دانت او پر کے جبڑے میں اور سولہ دانت بنچے کے جبڑے میں جن میں سے بیس ڈاڑھیں ہیں۔ ان کوعر بی میں اَصْرَاس کہتے دانت بنچے کے جبڑے میں جن میں سے بیس ڈاڑھیں ہیں۔ ان کوعر بی میں اَصْرَاس کہتے

ير من المستعمل و المست

ہیں۔اوربارہ دانت ہیں۔ان کوعربی میں اَسنان کہتے ہیں۔ان کی تفصیل درج ذیل ہے۔

دانتول كى اقسام

(۱) شایا: ثنایا کے چاردانت ہیں۔سامنے والے دواو پراور دونیج کے کل چار

دانت ۔سامنے کے دواو پر والے دانتوں کو ثنایا علیا کہتے ہیں۔اورسامنے کے دوینچے والے

دانتوں کو ثنا یاسُفلٰی کہتے ہیں۔ ثنا یا کواس لئے ثنا یا کہا جاتا ہے کہ بیددواد پر دوینچے بغیر کسی فاصلہ

کے ہوتے ہیں۔

(٢) رُباعيات يا قواطع: رُباعيات كے چاردانت بيں۔ ثنايا كے ساتھ

دائیں بائیں او پر نیچے ایک ایک کل چار دانت ۔ رُباعی کی جمع رُباعیات ہے۔ ان کو قواطع بھی

کہاجا تاہے۔ کیونکہان سے چیزوں کو کا ٹاجا تاہے۔

(۳) أنياب يا كواسر: انياب ك بهي چار دانت بين ـ

ر باعیات کے ساتھ دائیں بائیں او پر نیچ ایک ایک کل چار دانت ۔ ناب کی جمع انیاب ہے۔

ناب کچلی والے لمبے اور نوک دار دانتوں کو کہتے ہیں۔ان کو کواسر بھی کہاجا تا ہے۔ کیونکہ ان

سے چیز وں کوتو ڑا جا تا ہے

داڑھوں کی اقسام

() ضواحک: ضواحک کی چار داڑھیں ہیں۔ انیاب کے ساتھ دائیں

بائیں او پر نیچے ایک ایک کل چارڈ ارھیں ۔ ضاحک کی جمع ضواحک ہے۔جس کامعنی ہننے کے

ہیں۔ کیونکہ جب آ دمی ہنستا ہے تو یہی داڑھ ہنستے وقت ظاہر ہوتی ہے۔

تعليم التَّهِ يد المسلمة وهو المسلمة والمسلمة وا

(۵) **طواحن:** طواحن کی بارہ ڈارھیں ہیں ۔ضواحک کے ساتھ دائیں

با ئىں او پرینچے تین تین کل بارہ داڑھیں ۔طواحن پینے والی داڑھیں ،جوغذا کوپیستی ہیں۔اور ا

طحن آٹے کو بھی کہاجا تا ہے۔ (کیونکہ آٹا بھی گندم کو پیس کر بنایا جا تا ہے)

(۲) نواجذ کی چارداڑھیں ہیں۔طواحن کے ساتھ دائیں بائیں او پر نیچ ایک

ایک کل چار داڑھیں ۔ان کونا جذۃ العقل بھی کہتے ہیں کیونکہ بیدداڑھیں عقل کی تکمیل پرنگلتی ہیں

شعر:

ہے تعدا دانتوں کی کُل تیس اور دو مُنایا ہیں چار رُباعی ہیں دو دو ہیں انیاب چار رُباعی ہیں دو دو ہیں انیاب چار باقی رہے ہیں کہ کہتے ہیں قُرَّ اء اَضراس اِنھیں کو ضواحِک ہیں چار طواحن ہیں بارہ نواجذ بھی ہیں ان کے بازو میں دودو

زُبان کے مختلف جِصّوں کی اقسام

- (۱) راس لسان، یعنی زبان کی نوک (۲) طرف لسان ، یعنی زبان کا کناره
- (۳) حافہ لِسان، یعنی زُبان کا بغلی کنارہ (۴) اقطی لِسان یعنی زبان کی جڑھ
 - (a) وسطِ لسان یعنی زُبان کا درمیان (۲) ظهر لسان یعنی زبان کی پشت۔

ہونٹوں کے مختلف جصوں کی اقسام

- (۱) بُحرى ليعني ہونٹوں كا ترى والا جِصّه (۲) بَرّى ليعني ہونٹوں كاخشكى كا والا جِصّه
 - (س) ہوائی گینی ہونٹوں کو گول کرنے پر در میان کھلارہے۔

الخُويدِ المعالمة والمعالمة والمعالمة والمعالمة والمعالمة والمعالمة والمعالمة والمعالمة والمعالمة والمعالم المعالم المعالم المعالم والمعالم المعالم والمعالم والمعالم

مخارج كى اقسام

مخارج دوقسم کے ہیں۔ (۱) مخرج محقّق (۲) مخرج مقدر

(۱) مخرج محقق : یعنی شحقیق شده مقام بس میں مُروف کے نکلنے کا کوئی

خاص مقام متعین ہو۔ جیسے: حلق، لسان، شفتین

(۲) مخرج مقدر: یعنی غیر تحقیق شده مقام ۔جس میں حروف کے نکلنے کا کوئی

خاص مقام متعین نه ہو۔ جیسے جوف دھن اور خیشوم

(۱) جوف دهن

اس سے تین حروف ادا ہوتے ہیں۔اور مخرج ایک ہے۔

بہلا مخرج: جَوفِ دهن ، یعنی مُنه کے اندر کا خلاء اس سے حروف مدہ ، ا، و، ی، ادا

ہوتے ہیں۔

- (۱) الف ساكن جوبغير جھكے كادا ہوتا ہے، جبكه اس كا ماقبل مفتوح ہوجيسے: حَال
 - (٢) واوُ جبكه ساكن مواور ما قبل مضموم موجبيسي قُوْ لُوْ ا
- (٣) یائے جبکہ ساکن ہواور ماقبل مکسور ہوجیسے: آجری محروف مدہ کا مجموعہ نُو حِیْهَا میں ہے۔

ان حروف کانام جوفیداور مکوائیہ بھی ہے

- (۱) ان کومده اس کئے کہتے ہیں کہان پرمربھی کی جاتی ہے
 - (٢) جوفيراس لئے كه يہ جوف سے ادا ہوتے ہيں
 - (m) ہوائیاس کئے کہان کا اختتام ہوا پر ہوتا ہے۔

التَّج يد المسلمة على معلم المسلمة الم

(۲) حَلُق

حُلُق كَلِي وكمت بين حَلُق كِتين حصّے بين يهان سے چھروف ادا ہوتے بين ـ

ووسر المخرج: اقطى حلق يعنى حلق كاوه حصة جوسينے سے ملا ہوا ہے۔اس سے دوحروف

ہمزہ اور صا ادا ہوتے ہیں۔ اقطٰی کے معلٰی دور کے ہیں۔

تنسر المخرج: وسط علن العنى علق كادرميان والاحسة اس عين اورحا نكلته بير

چوتھامخرج: ادنی حلق، یعنی حلق کا وہ اوّل جِصّہ جومُنہ کی طرف ہے۔اس سے غین

اورخاادا ہوتے ہیں۔ پیکل چھ تروف ہیں ،ئ، ھ،ع،ح،غ،خ،جو کہ طق سےادا ہوتے ہیں

۔اس کئےان کو حروف حلقی کہتے ہیں۔

(۳) لِسان

لِسان زُبان کو کہتے ہیں۔اس سے اٹھارہ حروف ادا ہوتے ہیں جن کے دس مخارج ہیں۔

پانچوال مخرت: دُبان کی جراور کوے کے متصل او پر کے تالو کا جوزم حصتہ

ہے۔اس سے قاف ادا ہوتا ہے۔ق

جِيطًا مُخرِج: ق كِمُخرج سے ذرا منه كى طرف مث كرزبان كى جرا اور تا لو كاسخت

جصّہ ،اس سے کا ف ادا ہوتا ہے۔ ک تالو کے آخر میں زبان کی جڑ کے مقابل گوشت کا ایک لمبا ساٹکرا جو ہے۔ اس کوعر بی میں لہات اور اردو میں کوّا کہتے ہیں۔ ق اور ک لہات کے

قریب سے ادا ہوتے ہیں اس کئے ان کا نام لہا تیہ یالہویہ ہے۔

م التَّبويد المسامع المسام

ساتوال مخرج: وسط إسان اور وسطِ تالو،اس سے ج،ش،ی، غیر مدہ ادا

ہوتے ہیں۔ان تینوں حروف کو باعتبار مخرج شجریہ کہتے ہیں۔عربی زبان میں شجر منہ کے درمیان کو کہتے ہیں۔

آ محوال مخرج: عافه السان يعنى زبان كا بغلى كناره جو دار هول

کے مقابل ہے۔اس کے دائیں یا بائیں یا دونوں طرف او پر والی پانچ داڑھوں کی جڑسے

ض ادا ہوتا ہے۔اس کو باعتبار مخرج حافیہ کہتے ہیں۔

نا نوال مخرج: طرف لِسان جب ضواحک سے ثنایا علیا تک کے مسوڑ هوں پر گلے تو

ل ادا ہوتا ہے۔

دسوال مخرج: طرف لِسان جب انیاب سے ثنایا علیا تک کے مسور هوں پر لگے تو ن

ادا ہوتا ہے۔

گیارهول مخرج: نوک لِسان مع پشت لسان جب ثنایا اور رُباعیات علیا کے

مسور طول پر لگتو ر ادا ہوتا ہے۔ان تینوں حُروف لی،ن، ر کوطر کتے اور ذَلقیّہ کہتے ہیں۔ اس لیے کہ بیر حُروف طرف لسان سے ادا ہوتے ہیں۔طرف کنارہ اور ذلق پھسلن کو کہتے

ہیں۔(کیونکہ بیر حرف کناروں سے پھسل کرادا ہوتے ہیں۔

بارهوال مخرج: نوك إسان اور ثنايا عليا كى جراي ، يهال سے طى دى ت ادا

ہوتے ہیں۔ان حُروف کو ہاعتبار مخرج نِطعیّہ کہتے ہیں۔اس لیے کہ تالو پر جو گڑھے اور شکنیں ہیں،ان کوعر بی میں نِطُع کہتے ہیں۔ عليم التَّجويد المسلمة الم

تير هوال مخرى: نوك إسان اور ثنايا عليا ك كنارك يهال سے ظ، ذ، ث

ادا ہوتے ہیں۔ان کو حُروفِ اِنتو یّہ کہتے ہیں۔ بیر روف مسور معول کے قریب سے ادا ہوتے

ہیں۔ لِنَا اُس کی جمع الثوث ہے۔

چودهوال مخرج: نوك لِسان اور ثناياسُفلي كاكناره مع اتِّصال ثنايا عليا،اس

سے تین حروف ص، ن، س ادا ہوتے ہیں۔ان کو باعتبار مخرج محروف اَسُلِیّہ کہتے ہیں۔اسل

زبان کی تیزی کو کہتے ہیں۔ان حروف کی ادائیگی میں سیٹی کی طرح تیز آواز نگلتی ہے۔صفیر کے

معلی سیٹی کی طرح تیز آواز کا نکلنا۔ان کوٹروف صفیر پیجھی کہتے ہیں۔

(۴) شفتان

شَفْتین ہونٹوں کو کہتے ہیں۔ان سے چار حروف ادا ہوتے ہیں۔ف،ب،م،وان کے دومخارج ہیں

بندر هوال مخرح: ينج واله مونث كاترى والاحسة اور ثنايا عليا كاكناره اس

سے ف اداہوتی ہے۔

سو کھوال مخرج: دونوں ہونٹوں سے ب،م،ومتحرک ولین ادا

ہوتے ہیں۔ کیکن باء دونوں ہونٹوں کے تر حصتہ سے اور میم دونوں ہونٹوں کے خشک حصتہ سے ادا ہوتی ہے۔ ف، ب، م، و ادا ہوتی ہے۔ واؤ دونوں ہونٹوں کے گول ہوکر نائمام ملنے سے ادا ہوتی ہے۔ ف، ب، م، و

ان چاروں کوحروف شُفُویۃ کہتے ہیں۔اس لئے کہ بیشفتین سے ادا ہوتے ہیں۔عربی زبان

میں ہونٹول کوشفتین کہتے ہے۔

ويد من المنطقة والمنطقة والمنط

فا مكره: طلباء كوچاہئے كه برحرف كى تَرُكات اور شكون كے ساتھ مُفر دات كى مثق كسى ماہر استاد مجود سے كريں _ جيسے ب، ب، ب، ب، ب، ب، أب، أب

(۵) خيشوم

ستر هوال مخرج: خیشوم ناک کی ہڈی یا بانسہ، یعنی ناک کی جڑاوراو پر کی ہڈی کا

اندرونی حصة اس سے غُنّه ادا ہوتا ہے۔ بیرصفت دو حُروف ن،م، کی ذاتی صفت ہے۔ اور

ہرحال میں پائی جاتی ہے۔ عربی میں ناک کے بچھلے شخت حِصّہ کوخیشوم کہتے ہیں۔

نو الرسی حرف کا میچ مخرج معلوم کرنا ہوتواس حرف کوساکن کر کے اس کے شروع میں

ہمزہ متحرک لگا کرادا کریں۔جس جگہ سے اس حرف کی آواز نکلے وہ اس حرف کا مخرج ہے۔

لیکن بیسی ماہراستادمجود کی خد مات حاصل کر کے ہی معلوم کیا جا سکتا ہے۔

جيد: أَبْ، أَتْ، أَحْ، أَشْ، أَلْ، أَقْ، أَعْ

ساتوال درس

حُرُ وف كى صِفات كابيان

صِفَات صِفَت کی جُع ہے۔ صِفَت کا لغوی معلیٰ ہے مَاقَامَ بِالشَّنی َ یعنی وہ شی جو کسی دوسری چیز کے سہارے پر قائم ہو، ستقل نہ ہو۔ جیسے رنگ ، حلیہ، قدوقا مت ،خوبصورتی ، علم ، جمال ، اونچائی ، نیچائی ، وغیرہ

صِفَتُ کا اصطلاحی معلیٰ اس حالت اور کیفیت کے ہیں، جو ترف کو ادا کرتے وقت اس کے خرج کو یا آواز یاسانس یا زبان کو پیش آئے۔جس سے ترف کا پُر ہونا یا باریک ہونا،

تالیف: قاری محمدا قبال سیالوی يست يابلند مونا سخت يانرم مونامعلوم مو أوّلاً صِفاً ت كى دوا قسام ہيں۔ (۱)صفات لازمه (۲) صفات عارضه (١) صِفَاتِ لازمه كَي تعريف: صِفَاتِ لازمه لِعنی الیی صفات جو مُروف كيليّ ہروقت ضروري ہوں كبھى بھى وہ مُروف سے جدانہ ہوں _ جوحروف ميں ہروقت اور ہر حال میں یائی جائیں۔ان کو ذَاتِيَهُ ، مُمَيِّزَهُ ،اور مُقَوِّمَهُ ، بھی کہتے ہیں۔ ذَاتِيَهُ اس لئے کہتے ہیں کہان صفات کا تعلق حروف کی ذات سے ہوتا ہے۔ مُمَیِّزَ اُس کئے کہتے ہیں کہان صفات کی وجہ سے ایک مخرج کے دو حرفوں میں تمیز یعنی فرق کیا جاتا ہے۔ مُقَوِّ مَهِ اس لئے کہتے ہیں کہان صفات کی وجہ سے حروف قائم رہتے ہیں۔ صِفَاتِ لازمه كي دواقسام بين: (١) صِفاتِ لازمه مُتَضَادَهُ (٢) صِفاتِ لازمه غير مُتَضَادَهُ صِفاتِ لازمهمُ تَضَادَهُ كَل تعريف: صِفاتِ لازمه مُتَضَادَه سے مراد الیی دو صِفات ہیں۔جن کی ضِدموجود ہو۔ یعنی نہ تو وہ دونوں صِفات ایک حرف میں جمع ہوسکیں اور نہ کوئی حرف ان دونوں صِفات سے خالی ہو۔ صِفات لازمه مُتَضَادَهُ وس ہیں ضِدكانام نمبرشار صِفَت كانام ہمس (1) R. درميانه درجه توشط شرَّت **(r)** رخوت إستنفال إشبتعلاء (m)

40

إنفتاح

اصمات

إطباق

إذلاق

(r)

(4)

غليم التَّجُويدِ العَمَّالِينَ : قارى **مُحَدا قبال سيالو**ي

صِفاتِ لازمه مُتَضَادَهُ كَيْفُصيل

صِفاتِ لازمہ مُتَضَادَ وکی تعدادوس ہے۔ان کے پانچ جوڑے ہیں۔ ہر جوڑے

میں دومتضا دصفات پائی جاتی ہیں۔ یہتمام مُروف میں ہرحالت میں پائی جاتی ہیں۔

نمبرا صِفَت ممس: ہمس کے لفظی معنی پستی اور ضعف کے ہیں۔جن حُروف

میں بیرصفت پائی جائے وہ مہوسہ کہلاتے ہیں۔ان حروف کے اداکرتے وقت سانس جاری

رہتا ہے۔جس کی وجہ سے آواز پست تکلتی ہے۔ جیسے فَحَدِّث کی ث۔ ایسے حروف دس ہیں۔جن کا مجموعہ فَحَثَّهُ شَخْصُ سَکَت ہے۔

۔۔ ترجمہ: پس ابھارااس کواس شخص نے جوخاموش تھا۔

تمبر ٢ صِفَت جبر: جبرك لفظى معنى بلندى كے ہيں۔جن حروف ميں يه صفت

پائی جائے وہ مجہورہ کہلاتے ہیں۔ان حُروف کے اداکرتے وقت سانس بند ہوجا تا ہے۔جس کی وجہ سے آواز بلندنگلتی ہے جیسی تَا کُل کا ہمزہ کے وف مہموسہ کے علاوہ باقی انیس حُروف

میں صِفت جہریا کی جاتی ہے۔

ممبر ٣ صِفت شِر ت عن الله عن ا

جن حُروف میں بیصفت پائی جائے وہ شدیدہ کہلاتے ہیں۔ان حروف کے ادا کرتے وقت آواز سختی کے ساتھ بند ہوجاتی ہے۔جس کی وجہ سے حُروف میں سختی پیدا ہوتی ہے۔جیسی اَحَدُ

كى د_السيحروف وس بيل جن كالمجموعه أجِدُ قَطِّم بَكَتْ ہے۔

ترجمه: میں نے قط کوالی حالت میں پایا کہوہ رور ہی تھی۔

تمبر الم صفت رخوت: رخوت ك فظي معنى نرى كے بيں -جن حُروف ميں بيرصفت

تالیف: قاری محمدا قبال سیالوی یائی جائے وہ رخوہ کہلاتے ہیں۔ان حُروف کے اداکرتے وقت آواز نرمی کے ساتھ جاری رہتی ہے۔جس کی وجہ سےان حُروف میں نرمی پیدا ہوتی ہے۔ جیسے لَتُسْعَ أَنْ کا سے حُروف شدیدہ اورمتوسطہ کے علاوہ باقی سولہ حروف میں صفت رخوت پائی جاتی ہے۔ توسط : توسط كفظي معنى درمياني كيفيت كي بين جن حروف مين بيصفت يائي جائے وہ متوسطہ کہلاتے ہیں۔ان حروف کے ادا کرتے وقت آ واز نہ تو بالکل بند ہوتی ہے اور نہ بالکل جاری رہتی ہے۔ بلکہ درمیانی حالت رہتی ہے۔ایسے حروف پانچ ہیں۔جن کا مجموعہ لِنُ عُمَرُ ہے۔ ترجمہ:اعمرزم ہوجا۔ نمبر ۵ صِفت إستِنْ عُلاع: استِعُلا كَافَظَى مَعَلَى بِينَ او يربلندى كى طرف المُعنا ۔جن حُروف میں بیصفت پائی جائے وہ مستعلیہ کہلاتے ہیں۔ان حُروف کے ادا کرتے وقت زبان کی جڑ تالوکی طرف بلند ہوتی ہے۔جس کی وجہ سے بیحروف موٹے پڑھے جاتے ہیں۔ جسے اَطْعَمَهُم كى طرايسے روف سات بيں۔ جن كامجموعہ خُصَّ ضَغُطِ قِظ بـ رَجمه: تنگ جھونپڑی میں قیام کرلو۔ محروف مستعلیہ میں قحیم ہر حال میں لازمی ہے۔ بیصفت لازمی صفات میں سے ہے۔جوان حروف میں ہرحال میں پائی جاتی ہے۔خواہ بیحروف مفتوح ،مکسور، یامضموم ہوں۔ یا ساکن ہوں ۔ یا ماقبل کوئی بھی حرکت ہو۔ بہرحال حُروف مستعلیہ تفخیم کے ساتھ ادا ہوں گے۔ تمبر ٢ صِفْت إِسْتِفال: استفال كِلفظي معلى بين ينجِر منا-جن حُروف میں بیصفت یائی جائے وہ مستفلہ کہلاتے ہیں۔ان حروف کے ادا کرتے وقت زبان کی جڑ

تالو کی طرف بلند نہیں ہوتی ۔جس کی وجہ سے بیر روف باریک پڑھے جاتے ہیں۔جیسے حِیْلُ

المراجعة ال المراجعة ال

(کے حروف) حروف مستعلیہ کے علاوہ باقی بائیس حروف میں صفت استفال پائی جاتی ہے۔

ان میں سے تین حروف ای اوراسم اللہ کال بعض حالات میں پُر بھی پڑھے جاتے ہیں

ممبر کے صِفَت إطباق: اطباق کے افظی معنی لیٹنے کے ہیں۔جن حُروف میں یہ

صفت پائی جائے وہ مُطْبِقَهُ کہلاتے ہیں۔ان حروف کے اداکرتے وقت زُبان کی جڑ درمیان

سمیت تالوسے لیٹ جاتی ہے۔جس کی وجہ سے بیرروف زیادہ پُر پڑھے جاتے ہیں۔ جیسے

تَطَّلِع كَى طـايسے حروف چار ہیں۔ ص، ض، ط، ظ

محروف مطبقہ میں دودر ہے گانخیم پائی جاتی ہے۔اور حروف مستعلیہ غیر مطبقہ میں ایک درجہ کی تنخیم یائی جاتی ہے۔

نمبر ٨ صِفت إنفتاح: انفتاح كِلفظى معلى بين جدار بهنا- جن حروف

میں بیصفت پائی جائے وہمنفتحہ کہلاتے ہیں۔ان حروف کے ادا کرتے وقت زبان کی جڑوسط

سمیت تالو سے نہیں ملتی ، بلکہ جدار ہتی ہے۔جس کی وجہ سے بیر حروف باریک پڑھے جاتے ہیں۔جیسے قُلُ کال۔

نمبر ٩ صِفْت إذلاق: إذلاق كے لفظى معنى كيسلنے كے بيں جن حروف ميں يہ

صفت پائی جائے وہ مُذُرِلقہ کہلاتے ہیں۔ان حروف کے اداکرتے وقت تیزی اور پھسلان پیدا ہوتا ہے۔جس کی وجہ سے بیحروف جلدی سے ادا ہوتے ہیں۔ جیسے فیے کی ف ایسے حروف

چھ ہیں۔جن کا مجموعہ فَرَّ مِنْ لُبِّ ہے۔ترجمہ: بھا گاوہ عقلمندی کی وجہ سے۔

یے حروف ہونٹ اور زبان کے کنارے سے سہولت اور جلدی سے ادا ہوتے ہیں۔ پیگر میں نیاط میٹ میٹر

اوران کی ادائیگی میںمضبوطی اورتھہرا وُنہیں ہوتا۔

و المراجعة المراجعة

نمبر • ا صِفت اصمات: اصمات كے لفظى معنیٰ مضبوطی اور جماؤ كے

ہیں۔جن حروف میں بیصفت پائی جائے وہ مُضمِئة كہلاتے ہیں۔ان حروف كے اداكرتے

ونت تیزی اور پیسلان نہیں ہوتا۔ بلکہ جماؤ یا یا جا تا ہے۔جس کی وجہ سے بیر روف جلدی سے

ادانہیں ہوتے ۔ جیسے إذ كى ذرحروف مُذُلِقه كے علاوہ باقى تنكيس حروف ميں صفت

اصمات یا ئی جاتی ہے۔

صِفاتِ لازمه متضادہ دس ہیں۔جوایک دوسرے کی ضد ہیں۔ ہرحرف میں پانچ صفات

پائی جاتی ہیں۔ یعنی انتیس حرفوں میں سے کوئی حرف ہر جوڑ ہے کی دوصفتوں سے خالی نہیں

ہوسکتا۔اور نہ ہی دوسفتیں کسی ایک حرف میں جمع ہوسکتیں ہیں۔

صفات لازمه غيرمتضاده كي تفصيل

صفات لا زمه غير متضاده كي تعريف: صفات لازمه غير متفاده وه لازي

صفات ہیں،جن کاحروف میں یا یا جانالازمی ہولیکن وہ ایک دوسرے کی ضدنہ ہوں۔

یہ صفات مندرجہ ذیل چودہ حروف میں پائی جاتی ہیں جیسے

: ب، ج، د، ر، ز، س، ش، ص، ض، ط، ق، ل، و، ی

صفات لا زمه غير متضاده آڻھ ہيں۔

نمبر ا صفت قلقك : قلقله كفظى معلى جنبش كے ہيں۔ جن حروف ميں يہ صفّت فل ممبر ا صفت الت شكون ميں ان كے پائى جائے وہ مقلقله كہلاتے ہيں۔ ان حروف كے اداكرتے وقت حالت شكون ميں ان كے مخرج ميں جنبش دى جاتی ہے۔ جس كی وجہ سے بيحروف صاف اور واضح ادا ہوتے ہيں۔ جيسے

اَقُلَامَهُم كَا قاف السيروف يا في بير جن كالمجموع قُطُب جَدِّ ہے۔

مراه المعالم ا

ترجمه: بزرگی کامدار

مالت وقف میں خوب واضح قلقلہ ہوتا ہے۔ جیسے مُحِیط o حالتِ سُکون میں

اس سے کم قلقلہ ہوتا ہے۔ جیسے اَطْعَمَهُمُ اور حالت حرکت میں بہت ہی کم قلقلہ ہوتا ہے۔

جيسے:طَالُوْتَ

نمبر ۲ صِفت صُفِير: صفير كِلفظي معني مثل سيني كي تيز آواز كي بين -جن حروف

میں بیصفت پائی جائے ، وہ صفیر بیکہلاتے ہیں۔ان حروف کے اداکرتے وقت تیز آوازسیٹی

کی طرح تکلتی ہے۔جیسے اَحْسَنٰ کی س۔ایسے حروف تین ہیں، جیسے ص،ز،س،

نمبر ۳ صفت تکرار یا تکریر: تریر کے نظی معلی ہیں ،کسی چیز کو بار بارکرنا۔

جس حرف میں بیصفت پائی جائے وہ مکررہ کہلاتا ہے۔اس حرف کے اداکرتے وقت زبان میں لرزہ پیدا ہوتا ہے۔جس کی وجہ سے آواز میں بھی مُشابَہَتِ تکرار پیدا ہوتا ہے۔لیکن حقیقی

تكرار سے بچنا چاہئے۔جیسے أرْ سَلْنَا، بیصفت صرف رسیں پائی جاتی ہے۔اس صفت کو

مُظْهَرُ نہیں بلکہ مُخْفی ادا کرنا بہت ضروری ہے۔

نمبر الم صفت تفشى: تفشى كے لفظى معلى بين ،آواز كا بھيلنا بس حرف ميں بيد

صفت پائی جائے وہ متفشہ کہلاتا ہے۔اس حرف کے اداکرتے وقت آواز منہ کے اندر پھیل ا

جاتى ہے۔جیسے اَلْمَنْفُوْ ش كى ش ـ بيصفت صرف ش ميں پائى جاتى ہے۔

نمبر ۵ صفت إستِطاكت: استِطاكت جس كِلفظى معلى بين لمبائى چاہنا۔ جس حرف ميں ميں لمبائى چاہنا۔ جس حرف ميں ميصفت يائى جائے وہ مستطيله كہلاتا ہے۔ اس حرف كے اداكرتے وقت زبان

و المنظم المنظم

شروع مخرج سے آخرتک آہتہ آہتہ آہتہ گئی ہے۔جس کی وجہ سے آواز میں درازگی پیدا ہوجاتی ہے۔ جیسے وَاخْفِضُ کاض۔ بیصفت صرف ض میں پائی جاتی ہے۔

نمبر ٢ صفت عُنه: عُنه جس كے لفظى معلی خيشومی آواز كے ہیں۔ جن حروف

میں بیصفت پائی جائے وہ حروف غنّہ کہلاتے ہیں۔ان حروف کے ادا کرتے وقت آواز بغیر

کسی قصد کے ناک میں جاتی ہے۔جس کی وجہ سے ان حروف میں عُنّہ کیا جاتا ہے۔ جیسے مَنْ کا

ن اور اَمُ کام۔ پیصفت ن اور میں ہر حال میں پائی جاتی ہے۔

تمبر کے صفت لین: لین کے نظی معنی نرمی کے ہیں۔ جن حروف میں بیصفت پائی جائے وہ لینیہ کہلاتے ہیں۔ان حروف کے اداکرتے وقت آواز میں اتنی نرمی پائی جاتی ہے کہا گرکوئی حالت وقف میں ان پرمد کرنا چاہے تو نرمی کے ساتھ کرسکتا ہے۔ جیسے واؤساکن

، ما قبل مفتوح مِنْ خَوْفٍ، حَوْلَيْنِ اور يائے ساكن ما قبل مفتوح كَيْفَ، وَالصِّيْفِ بِيصفت نب

انہیں دو حروف میں پائی جاتی ہے۔

نمبر ۸ صفت اِنجراف: اِنجراف کے افظی معلیٰ پلٹنے اور پھرنے کے ہیں۔جن حروف میں یہ صفت یائی جائے وہ منحرفہ کہلاتے ہیں۔ان حروف کے ادا کرتے وقت

زبان کا کنارہ دوسر ہے حرف کے مخرج کی طرف لوٹنا ہے۔ لیعنی ل کوا داکرتے وقت زبان کا

کنارہ ر کے مخرج کی طرف اور ر کے اداکرتے وقت کنارہ زبان کا کنارہ ل کے مخرج

کی طرف مائل ہوتا ہے۔ جیسے بَلُ کال اور اَرْ سَلَ کی رے بیصفت دوحروف ل اور ریس پائی جاتی ہے۔ صفات لازمہ جو ایک مخرج کے دوحرفوں میں فرق پیدا کرتی ہیں۔ ان میں سے

بعض صفات قوی_هاور بعض ضعیفه بین _

ا الله المنظمة ا

صفات لازمهمتضاده میں سے قوی صفات درج ذیل ہیں۔

جهر، شدت، استعلائ، اطباق، اوراصمات

صفات لازمه متضاده میں سے ضعیف صفات درج ذیل ہیں۔

همس ، رخوت ، استفال ، انفتاح ، اوراذ لاق _

نوط: توسط قوت اورضعف کے اعتبار سیدرمیان میں ہے۔ صفات لازمہ غیر متضادہ

تمام صفات قوى ہیں۔ان میں سے صرف صفت لین ضعیف ہے۔

صفات قویداورضعیفہ کے لحاظ سے حروف پانچ قسم کے ہیں۔

(۱) اقویٰ حروف (۲) قوی حروف (۳) متوسطه حروف (۴) ضعیف حروف (۵) اضعف حروف

(۱) اتو کی حروف: ایسے دوف جن میں تمام صفات ہی توی ہوں۔ یا صرف

ايك ضعيف موباقى قوى مول - جيسے طىق

(٢) قوى حروف: السيحروف جن مين قوى صفات زياده هول اور ضعيف

مفت كم مول - جيسے ج، د، ص

(۳) متوسطه **تروف:** ایسے حروف جن میں قوی صفات اور ضعیف

غليم التَّجويد المسلمة الم

صفات برابر ہول۔ جیسے ت

(٧) ضعيف حروف: ايسے حروف جن ميں ضعيف صفات زيادہ ہوں

اور قوی صفات کم ہوں۔جیسے ح،خ،ھ

(۵) أضعف حروف: السيحروف جن مين تمام صفات ضعيف مول يا

صرف ایک قوی مواور باقی تمام صفات ضعیف موں بیسے ف، ث،

ایک مخرج والے حرف میں فرق کیسے کیا جائے

یا در ہے جن حروف کامخرج ایک ہوان میں فرق صفات لا زمہ سے کرتے ہیں۔

مُروف علقى ئ، ھ، ع، ح، غ، خ

ئ، ه: همزه کوهاء سے صفت جهراور صفت شدت جدا کرتی ہیں۔

ع، ح: مین کوحاء سے صفت جہراور صفت توسط جدا کرتی ہیں۔

غ، خ: غین کوخاء سے صفت جرجدا کرتی ہے۔

مُروفِ شِجريتِ ج،ش،ی

ج: جيم کوشين سے صفت جهر، صفت شدّت، اور صفت قلقله جُدا کرتی ہیں۔

ش: شین کو یاء سے صفت ہمس اور صفت تفشی جدا کرتی ہیں۔

ى: جيم كوياء سے صفت شدّت اور صفت قلقله جُداكرتى ہے۔

مُروف نِطعيّه طردرت

ت: تاء کودال سے صفت ہمس جدا کرتی ہے۔

تعليم التَّجوير المستحدد المست

د: طاء كودال سے صفت استعلاء ، صفت اطباق اور صفت قلقلہ جدا كرتى ہیں۔

ط: طاء كوتاء سے صفت جهر، صفت استعلائ ، صفت اطباق اور صفت قلقله جدا كرتى ہيں۔

حروف لِثُوبيّه ظهذه ث

ث: ثاء کوذال سے صفت ہمس جدا کرتی ہے۔

ذ: ذال كوظاء سے صفت استفال اور صفت انفتاح جدا كرتى ہے۔

ظ: ثاء كوظاء سے صفت بمس ، صفت استفال اور صفت انفتاح جدا كرتى ہيں۔

حروف صغيرية ص،ز،س

ز: زاء کوسین سے صفت جہر جدا کرتی ہے۔

س: سین کوصاد سے صفت استفال اور صفت انفتاح جدا کرتی ہے۔

ص: زاء کوصاد سے صفت جہر، صفت استفال اور صفت انفتاح جدا کرتی ہیں۔

مُرُوفِ شُفُوِ بَيْهِ ب،م،و

ب: باءكوميم سے صفت شدت اور صفت قلقله جدا كرتى ہيں۔

م: ميم كوداؤ سي صفت توسّط اور صفت غنّه جدا كرتي بيں۔

و: باء کوواؤے صفت شدّت اور صفت قلقله جدا کرتی ہیں۔

ہرحرف میں کم از کم پانچ صفات اور زیادہ سے زیادہ سات صفات ضرور پائی جاتی ہیں۔صفات

لا زمه متضاده اورصفات لا زمه غيرمتضاده كى ترتيب بلحا ظءر في حروف تبحّى ملاحظه ہو۔

غيرمتضاده	صِفاتِ لا زمه متضاده	حُروفِ تَبْجَّى	نمبرشار
مداصلی	جهر، رخوت، استفال، انفتاح، اصمات	1	1
قلقلہ	جهر، رخوت، انفتاح، اذلاق	ب	۲
×	همس، شدّ ت، استفال، انفتاح، اصمات	ت	٣

تعلیم التَّجْرِيدِ عَلَيْنَ النِّهِ عَلَيْنِ النَّالِي النَّالِي النَّالِي النِّهِ عَلَيْنَ عَلَيْنَ النِّلِي ا

غيرمتضاده	صِفاتِ لا زمه متضاده	مُروفِ تَبَجَّى	نمبرشار
×	همس، رخوت، استفال، انفتاح، اصمات	ث	۴
قلقله	جهر، شدت، استفال، انفتاح، اصمات	ج	۵
×	تهمس ، رخوت ، استفال ، انفتاح ، اصمات	ح	٧
×	ہمس ،رخوت،استعلا _گ ی،انفتاخ،اصمات	خ	4
قلقله	جهر، شدت، استفال، انفتاح، اصمات	4	٨
×	جهر، رخوت، استفال، انفتاح، اصمات	Ų.	9
انحراف، تكرير	جهر، توسّط ، استفال ، انفتاح ، اذلاق)	1+
صفير	جهر، رخوت، استفال، انفتاح، اصمات	j	11
صفير	همس ،رخوت،استفال،انفتاح،اصمات	س	Ir
تفشي	همس ،رخوت،استفال،انفتاح،اصمات	ش	I۳
صفير	ہمس،رخوت،استعلائ،انفتاح،اصمات	ص	Ir
إشتطالت	جهر، رخوت، استعلائ، اطباق، اصمات	ض	10
قلقله	جهر،شدت،استعلائ،اطباق،اصمات	4	14
×	جهر، رخوت، استعلائ، اطباق، اصمات	ظ	14
×	جهر، توسّط ، استفال ، انفتاح ، اصمات	ع	IA
×	جهر، رخوت، استعلائ، انفتاح، اصمات	غ	19
×	جهر، رخوت، استفال، انفتاح، اذلاق	ف	۲٠
قلقلہ	جهر، شدت، استعلائ ، انفتاح ، اصمات	ق	۲۱

غيرمتضاده	صِفاتِ لازمه متضاده	مُروفِ تَبْجَى	تمبرشار
×	تهمس ،شدت،استفال،انفتاح،اصمات	ک	۲۲
انحراف	جېر، توسّط ، استفال ، اذ لاق ،	J	۲۳
عثد	جهر، توسّط ، استفال ، انفتاح ، اذ لاق	2	۲۳
عنہ	جهر، توسّط ، استفال ، انفتاح ، اذ لاق	ن	10
مديالين	جهر، رخوت، استفال، انفتاح، اصمات	و	۲۲
×	م ^م س ،رخوت ،استفال ،انفتاح ،اصمات	٥	r ∠
×	جهر، شدت، استفال، انفتاح، اصمات	۶	۲۸
مديالين	جهر، رخوت، استفال، انفتاح، اصمات	ی	r 9

آ مھوال درس

صِفاتِ عارضه كابيان

صِفاتِ عارضه كي تعريف: صفاتِ عارضه ان صفات كو كتب

ہیں، جوبعض مُروف میں کبھی پائی جاتی ہیں اور بھی نہیں۔ان صفات کے ادانہ ہونے سے حرف

تو ادا ہوجاتا ہے البتہ اس کا حسن ، زینت ، اور جمال باقی نہیں رہتا۔ ان حروف کا مجموعہ اَوْ يَوْمَلان ہے۔

ان صفاتِ عارضه كو مُحَلِّيَهُم مُحَسِّنَهُ اور مُزَيِّنَهُ بھى كہتے ہیں۔ مُحَلِّيهُ اس لِئے كہا جاتا

ہے کہ بیصفات حروف کی زینت کا باعث بنتی ہیں۔ مُحَسِّنَهُ اس کئے کہا جاتا ہے کہ بیصفات

حروف كوسين وخوبصورت بناتي ہيں۔مُزَيِّنَه اس لئے كہاجا تاہے كەربىصفات حروف كوآ راستەكرتى ہيں۔

مجودین کے نز دیک صفات ِ عارضہ مندرجہ ذیل ہیں۔

(۱) تفخیم (۲) ترقیق (۳) إدغام (۴) اقلاب

(۵) إخفاء (۲) عُنّه زماني (۷) شهيل (۸) إبدال

(۹) مرفری (۱۰) اثبات (۱۱) حذف

تفخيم وترقيق كابيان

تفخیم: پُرپڑھنا ترقیق:باریک پڑھنا

حروف مستعلیہ ہمیشہ ہرحال میں پُر پڑھے جاتے ہیں۔اور حروف غیر مستعلیہ باریک پڑھے

جاتے ہیں کیکن ان میں سے تین حروف الف،را،اوراسم اللّٰد کال بعض حالات میں پُر بھی

پڑھجاتے ہیں۔

الف: الف ہمیشہ اپنے ماقبل کے تابع ہوتا ہے۔ یعنی الف کو پُرحرف کے ساتھ پُر اور

باريك رف كساته باريك پرهيس ك_ جيس: أَثْقَالَهَا، خَالِقُ، مَالَهَا، مِهَادًا

ل کی تفخیم وتر قیق کے قواعد

اسم اللہ کے ل میں تفخیم وتر قیق کے دوقا عد ہے ہیں۔

(۱) تَفْخِيم: جس كامعنى ہے پُر پڑھنا _ لينى منه بھركر پڑھنا تفخيم

كَهِلَاتًا ہے۔ اسم اللهُ أور اللَّهُمَّ كِ لَ سَهُ يَهِلِي حرف يرزبر يا بَيْن ہوتو اسم اللهُ أور اللَّهُمَّ كو يُر پُرُهَا جائے گا۔ جيسيواللهُ، ذَهَب اللهُ، قُلُ هُواللهُ، رَسُولُ اللهِ، رَفَعَهُ اللهُ، سُبُحْنَكَ اللَّهُمَّ، مَزْيَمَ اللَّهُمَّ

اللَّهُمَّ كَ لَ سَ يَهِلَ حَرْفَ كَ يَنْ يَرْير بهوتواسم اللهُ اور اللَّهُمَّ كَ لام كوباريك برِهيس كَ-جِسِي لِلهِ ، اَعُوْ ذُبِ اللهِ ، بِسُم اللهِ ، يُوَقِقِ اللهُ ، قُلِ اللَّهُمَّ

نوط: اسم اللهُ اور اللَّهُمَّ كسوا ديكر تمام ل باريك برهيس جائيس كـ جيسے: وَالَّذُنِ

، مِنَ الْاُولَى اور سَيَقُولُ السُّفَهَائُ مِنَ النَّاسِ مَاوَلَّهُم (سورة البقره) پاره نمبر ٢ مين كا مَاوَلُّهُمْ كَ لَ كُومِي باريك بِرِّهِين كَ_بياسم الله كال نهين ہے۔ يونكه بيخل كال ہے۔اس لئے اسے ترقیق كے ساتھ اواكريں گے۔ پچھ لوگ اسے تفخيم كے ساتھ اواكرتے ہيں بيد درست نہيں ہے۔

ركى تفخيم وترقيق كقواعد

راءزیادہ تر حالتوں میں موٹی پڑھی جاتی ہے۔اور بعض حالتوں میں باریک پڑھی

جاتی ہے۔راءا گرمتحرک ہوتوسب سے پہلے اس کی حرکت کا اعتبار کریں گے۔

اگرراء مفتوح یامضموم ہوتو راء پُر پڑھی جائے گی۔جیسے رَبُک، رُبَمَا

اگرراء مفتوح مشدد یامضمومه مشدد ہوتو بھی راء پُر پڑھی جائے گی۔

جسے الرَّجِيْمُ، صِن

اگرراء مکسور ہوتو راء باریک پڑھی جائے گی۔جیسے دِ جَالُ، دِ ذُقَا اگر راء مکسور مشدد ہوتو بھی راء باریک پڑھی جائے گی۔جیسے ذُرِّیَّة اگر راء ساکن ماقبل مفتوح یامضموم ہوتو راء پُر پڑھی جائے گی۔جیسے بَرُقْ، یُرُ ذَقُوٰ نَ

اگرراءساکن ماقبل مکسور ہوتو راء باریک پڑھی جائے گی۔ جیسے شِرْعَهُ

راءساکن ماقبل مکسور کے باریک ہونے کی تنین شرا کط

- (۱) راءساكن ماقبل كسره اصلى مو يجيسے اَنْدِرُهُمْ،
- (٢) وه كسره متصله به منفصله نه بو ـ اورا گروه كسره منفصله به تو پُر پرهي جائے گي:

جيسے أم ارتا بُو

(m) راءساکن ماقبل مکسور کے بعد حرف مستعلیہ متصلہ مفتوح نہ ہو۔ جیسے تُنْذِدُ هُمُ

اگرراءساکن ماقبل کسرہ کے بعد حرف مستعلیہ مفتوح ہوتوراء پُر پڑھی جائے گا۔ جیسے قِرُ طَاسِ، فِرُ قَةُ یادرہی کُلِّ فِرْقِ میں اختلاف یا یا جاتا ہے۔ پُر اور باریک دونوں

طرح سے پڑھ سکتے ہیں۔

اگرراء وقف کی وجہ سے ساکن ہو۔ اوراس کا ماقبل حرف بھی ساکن ہوتواس ساکن موتواس ساکن حرف کا ماقبل دیکھیں گے۔ جیسے حرف کا ماقبل دیکھیں گے۔ اگر تیسرا حرف مفتوح یا مضموم ہوتو راء کو پُر پڑھیں گے۔ جیسے وَ الْفَحْوِ 0 اَلْا مُوْرُ 0 اَلْا نُهَارُ 0 اور اگر تیسرا حرف مکسور ہوتو وقف میں بیراء باریک پڑھی

جائے گی جیسے ذِی الذِّ کُرُ ٥

راء پراگروقف بالر وم کریں تو بیراء مرامہ اپنی حرکت کے موافق پُریاباریک پڑھی جائے گی۔ کیونکہ وقف بالر وم میں حرکت کا تہائی حصتہ پڑھا جاتا ہے۔اگر راء کے نیچے زیر ہے تو زیر کا

تيسرا حصته پڑھے جانے کی وجہ سے راء باريک ہوگی۔ جيسے: عُقْبَی الدَّارِ اگرراء کے اوپر

پیش ہے تو پیش کا تیسرا حصتہ پڑھے جانے کی وجہ سے راء پُر پڑھی جائے گی۔ جیسے: وَلشَّ جَوُ اگر راء پرامالہ کیا جائے جیسے مَجْرِ هَاتُوراء باریک ہی پڑھی جائے گی۔امالہ کالغوی

معنی مائل کرناہے۔

54

تعليم التَّجويد المستحدة المستحدد المست

امالے کی دوشمیں ہیں (۱) امالہ صغریٰ (۲) امالہ کُبُریٰ

اماله صغرى مَجْوَيْهَا موكا _اماله كبرى مَجْوها بـــرسار حقرآن كريم مين صرف

سورہ هود میں ایک جگہ روایت حفص میں امالہ کُبری ہوتا ہے۔

راء وقف کی وجہ سے ساکن ہو۔ ماقبل یائے ساکنہ آجائے تو راء باریک ہی پڑھی

جائے گی۔جیسے قَدِیْرْ ٥ کیونکہ یاءاخت کسرہ ہونے کی وجہسے دوکسروں کے برابرہے۔

ر مشدد مجودین کے نزدیک حکم میں ایک ر کے ہوتی ہے۔ جیسی حرکت ہوا پنی

حرکت کے موافق پُریاباریک پڑھی جائے گی۔ پہلی دوسری کے تابع ہوگی۔

تفخيم كى مثالين: مِنْ رَبِّكُمْ، فَفِرُوا تُرتِينًا كَيْ كَامِثَالِين: اَلرِّ جَالُ، ذُرِّيَةً

راءكي تفخيم كقواعد

بارہ حالتوں میں رپر پڑھی جاتی ہے۔

- (۱) ريرفته مو جيسے رَحِيْمُ
- (۲) ريضمه بو جيسے رُبَمَا
- (٣) رمشدد پرفته هو جیسے سِرّ قَ عَلَانِیَةً
 - (۴) رمشدد پرضمه مو جیسے صِنّ
 - (۵) رساكن ماقبل فتحه مو جيسے أرْسَلَ
 - (٢) رساكن ماقبل ضمه هو ـ يُوزُ قَوُنَ
- (2) رساكن موقوفه ما قبل ساكن اوراس كے ماقبل فتح ہو۔ جیسے الْقَدُرِ
- (۸) رساکن موقو فیہ اقبل ساکن اوراس کے ماقبل ضمہ ہو۔ جیسے اَلنَّا قُوْرُ
 - (٩) رساكن ماقبل كسره عارضي مو جيسے أم ارْ تَا بُوْ ا
 - (١٠) رساكن ما قبل كسره دوسر كلمه ميں ہوجيسے رَبِّ ارْجِعُوْ نِ

و معروف معروف من من المراجعة والمراجعة والمراج

(۱۱) رساکن ماقبل کسرہ ہواوراس کے مابعد حرف مستعلیہ اس کلمہ میں ہو۔

جسے:قِرْطَاسٍ،فِرْقَة

(۱۲) رمرامه ضمومه يعنى جس رپروقف بالر وم كياجائے - جيسے وَ الشِّجَوُ

رابار یک کی مثالیں

(۱) ركے ينچ كسره ہو۔ جيسے دِ زُقًا

(۲) رمشدد کے پنچ کسرہ ہو۔ جیسے اَلرّ جَالُ

(٣) رساكن ماقبل كسره هو ـ (مذكوره تين شرا ئط كے ساتھ) جيسے فِرْ عَوْنُ

(۴) سرساکن بوجہ وقف ہوجس کا ماقبل ساکن اوراس کے ماقبل کسرہ ہو۔ جیسے اَلذِّ کُرُ

(۵) رساكن ما قبل ى ساكن مو - جيسے خبين لاضيئر

(٢) رمُمَالَه يعنى جس پر إماله كيا جائے ـ جيسے مَجرِهَا

(2) رمُرُ امَهُ مُسوره لِعِنى جْس پِروقف بالرّ وم كيا جائے۔ وَ الْفَحْر

نون ساکن ومشدد کے قواعد

نون اگرمشدد ہوتواس میں بقدرِ ایک الف کے غنّہ زمانی ہوگا۔ جیسے انّٰ ، ظَنَّ

۔ نون ساکن ونون تنوین کے چارقا عدمے ہیں۔

(۱) اظهار (۲) ادغام (۳) اقلاب (۴) اخفاء

نون ساکن اورنون تنوین کی آواز ایک ہی طرح کی ہوتی ہے۔اس لئے ان کا تلفظ مجھی کیساں اور برابر ہے۔

نون ساکن اورنون تنوین میں فرق

(۱) نون ساکن لکھا بھی جاتا ہے اور پڑھا بھی جاتا ہے۔جبکہ نون تنوین پڑھا تو جاتا ہے مگر لکھانہیں جاتا۔

لىم لغَرويد

(۲) نون ساکن وصل اور وقف دونوں حالتوں میں پڑھا جاتا ہے جبکہ نون تنوین وصل

میں پڑھاجا تاہے۔اوروقف کی حالت میں دوز برہوں توالف سے بدل جا تاہے اور دوزیر دو پیش ہوں تو حذف ہوجا تاہے۔

(٣) نون ساکن اسم ، فعل ، حرف تینوں میں آتا ہے جبکہ نون تنوین صرف اسم کے

آخر میں آتاہے۔ فعل اور حرف میں نہیں آتا۔

(۴) نون ساکن کلمے کے وسط اور آخر دونوں جگہ آتا ہے جبکہ نون تنویں صرف کلمہ کے

آخر میں آتا ہے۔ در میان میں نہیں آتا۔

نون ساکن اور تنویں کے احوال

(۱) اظہار: اظہار کے لغوی معنی ہیں۔ظاہر کرکے پڑھنا،اوراصطلاح

قر" اء میں نون ساکن اور تنویں کے بعد چھ مُروف حلقی ئ، ھ، ع، ح، غ، خ، میں سے کوئی حرف آجائے تو نون ساکن و تنوین کواس کے مخرج اصلی سے بغیر غنّہ زمانی کے ظاہر کرکے

برصنا جيسى يَنْعِقُ، إِنْ أَنْتُمْ، عَذَابُ أَلِيْم - اسے اظہار حلقى كہتے ہيں -

رِ (٢) **إِرْغَام:** إِرْغَام: إِرْغَام: الشَّيئِ فِي

الشَّيعِ لِعنى ايك چيز كو دوسرى چيز مين داخل كرنا _اصطلاح قُر اء مين حرف ساكن كوحرف

متحرک میں اس طرح داخل کر کے پڑھنا کہ دونوں حرف مشدد بن جائے۔

نون ساکن اور تنوین کے بعد اگر حُوُ وَ فِ يَوْمَلُون مِیں سے کوئی حرف دوسرے کلمہ میں

آجائے تونون ساکن اور تنوین کا وہاں ادغام ہوگا۔

نليم التَّجويدِ المسلمة المسلمة

اس كى دونتمىي بي (١)إدغام بِلاغُنَّه (٢)إدغام مع العُتَّه

ل اوررمیں ادغام بلاغُتَه ہوتا ہے۔ جیسے مَنْ لَغُوْبٍ، مِنْ رَّ بِهِمُ اور يُوْمِنُ كے

چِار حروف میں ادغام مع النُحَتَّم ہوتا ہے۔ جیسے مِنْ وَ الِ ، مَنْ يَقُولُ ، خَيْرَيَّرَ هُ ، غِشَاوَةٌ وَلَهُمُ

اگرنون ساكن اور حروف يُوُ هِنُ ايك ہى كلمه ميں ہوں تو ادغام نہ ہوگا۔ بلكه اظهار

موكار جيس دُنيَا، قِنُوَانْ، صِنُوَانْ، بُنيَانْ، اسے اظهار مطلق كہتے ہيں۔

اس قاعدے کے پورے قرآن مجید میں یہی چارالفاظ پائے جاتے ہیں۔

(٣) اقلاب: اقلاب كالغوى معنى تَحْوِيْلُ الشَّيْيِعِ عَنْ وِّجُهِم يعنى كس

چیز کواس کی حقیقت سے پھیر دینا۔اصطلاح قر اء میں نون ساکن اور تنوین کے بعد اگر حرف

ب آجائے تو نون ساکن اور تنوین کومیم ساکن سے بدل کراخفاء شَفُوی کی طرح عُتَهُ زمانی کے ساتھ پڑھیں گے۔ ایک حرف کو دوسرے حرف سے بدل دینے کا نام اقلاب ہے۔ جیسے

بَصِيرُ مِبالعِبَادِي امِنْبَآئُ

بعد چھوٹی سی میم لکھ دی جاتی ہے

اخفاء: اخفاء کا لغوی معلیٰ السَّنُر یعنی چھپانا یا پوشیدہ کرنا۔ اصطلاح قُرُّ اء میں نون ساکن اور تنوین کے بعد انتیس کُرُ وف میں سے چھروف کِنَّی ، چھروف یَرُ مَلُوْن ، ایک حرف ب اور الف کے علاوہ باقی پندرہ حروف میں سے کوئی حرف آ جائے تو نون ساکن اور تنوین کواس

کے مخرج کے قریب لگا کرآ واز کوخیشوم میں چھپا کر بغیرتشدید کے عُنّہ زمانی کے ساتھ ادا کرنا

كەنەتواظهار ہواور نەادغام ہو۔ بلكەان دونوں كى درميانى حالت ہو۔اس كواخفاء حقيقى كہتے

ى _ جِسے ئَ اَنْذَرْتَهُمْ، مِنْ جُوْعِ، وَمَا ٱنْزِلَ، عَذَا بَا شَدِيْدًا

ميم ساكن ومشدد كے قواعد

میم اگر مشدد ہوتو اس میں عُنَّه بفتر را یک الف ضروری ہے۔ ناک میں آواز لے

جان وعُنَّه كمت بير جيس ثُمِّ، لَمِّ ا، تَمِّ مِنْقَاتُ

میم ساکن کے تین قاعد ہے ہیں۔(۱)ادغام (۲)اخفاء (۳)اظہار

(۱) اِدغام: میم ساکن کے بعد اگرمیم متّرک آجائے تو غنہ زمانی کے

ساتھ إدغام ہوگا۔ إدغام كى وجه سے دوسرى ميم مشدد ہوجائے گى ۔ جيسے اَمْ مَّنْ، لَهُمْ

مَّغُفِرَةً، وَكُمُمِّنُ

اس کوادغام صغیر مثلین کہتے ہیں۔ صغیر چھوٹے کو کہتے ہیں۔ بیادغام صغیر ہوتا ہے، کیونکہ مڈم پہلے سے ساکن ہے۔اور مثلین اس لیے کہا یک جیسے دو حرفوں کےادغام کومثلین کہتے ہیں۔

(۲) اخفاء: میم ساکن کے بعد اگرب آجائے تو وہاں عُنّہ زمانی کے ساتھ اخفاء ہوگا۔

اس اخفاء کی ادائیگی کا طریقہ بیہ ہے کہ اس میم کی ادائیگی میں دونوں ہونٹوں کے خشکی کے حصہ کو

بہت نرمی کے ساتھ ملا کرغتہ زمانی کے ساتھ بقدرایک الف کی مقدار میں خیشوم میں چھپا کرادا

كياجائے۔اور پھربكودونوں ہونٹوں كے ترى والے حصد كوسختى كے ساتھ ملاكرا داكياجائے۔ اس كواخفاء شفوى كہتے ہيں۔ جيسے: وَ مَاهُمْ بِمُؤْمِنِيْنَ، بَيْنَهُمْ بِالْحَقِّ، وَ مَنْ يَعْتَصِمْ بِاللهِ

نوط: اگرمیم ساکن کے بعدب آجائے تو وہاں بطریق شاطبی اخفاء ہوگا۔لیکن بطریق

جزری اخفاء کے ساتھ اظہار بھی جائز ہے۔

(۳) اظہار: میم ساکن کے بعدب،م اور الف کے علاوہ باقی چیبیں حروف میں

تَجْوِيرِ وَهِ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ عَلَيْنَ واللَّ مِنْ اللَّهِ مِن اللَّهِ مِنْ اللَّهِينَامِ مِنْ اللَّهِ م

سے اگر کوئی حرف آجائے تو وہاں میم ساکن میں اظہار ہوگا۔ یعنی میم ساکن کواس کے مخرج
سے بغیر عُنّہ زمانی کے ظاہر کر کے اداکریں گے۔ جیسے: کیٰدَھُمْ فِیٰ، لکُمْ دِیْنُکُمْ، اَنْعَمْتَ،
عَلَیْهِمْ وَ لَا الصّّالِیْنَ اسے اظہار شفوی کہتے ہیں۔ میم ساکن میں اظہار کا مطلب بیہ ہے کہ میم
ساکن کواس کے مخرج سے مع جمع صفات کے ساتھ اداکیا جائے اور حرکت کی بونہ دی جائے۔
بعض لوگ اس میں حرکت کی بودے دیتے ہیں۔ یہ بالکل غلط ہے۔ اس سے بچنا ضرور ک

نوال درس

إدغام كابيان

اِدغام کالغوی معنی ہے۔ اِڈ خَالُ الشَّیئِ فِی الشَّیئِ لِینی ایک چیز کودوسری چیز میں داخل کردینا۔ اصطلاح قرَّ اء میں ایک جیسے دوحروف یا ایک مخرج کے، یا قریب المخرج ہوں کہ پہلاسا کن اور دوسرامتحرک ہوتو مذغم کو مذغم فیہ میں اس طرح ملانا کہ دونوں مل کرایک مشد دحرف بن جائے۔ پہلاحرف جس کوادغام کیا جائے وہ مذغم کہلاتا ہے اور دوسراحرف جس میں ادغام کیا جائے وہ مذغم کہلاتا ہے۔

مرغم کی حرکت اور سکون کے اعتبار سے ادغام کی مطلقاً دوا قسام ہیں۔ (۱) ادغام کبیر (۲) ادغام صغیر

(۱) إدغام كبير: ادغام كبيروه بوتائ كجس مين مغم پهلے سے متحرك بور

اور مرغم کوساکن کر کے مرغم فیہ میں ادغام کیا جائے تو بیادغام کبیر ہے۔ روایت ِ حفص میں ادغام

کبیر صرف چار کلمات میں ہواہے۔

(۱) تَامُرُونَنِي (سورةزمر) اصل مين تَامُرُونَنِي تَامُر

تلىم التَّوير المَّاسِفَةِ وَمِنْ اللهُ وَهُ اللهُ ال

(٣) مَكَّنِنَى (سورة الكهف) اصل مين مَكَّننِي تقار

(٣) لَاتَامَنَا (سورة يوسف) اصل مين لَاتَامَنُنا اللها ـ

نوط: آخرى كلمه لَاتَا مَنَا مِن إدغام كساتها شام واجب ب- الرادغام نه كري تو

اظہار کے ساتھ روم ضروری ہے۔

اشام میں ہونٹوں سے ضمہ کا اشارہ کرتے ہیں اور روم میں حرکت کا تہائی حصتہ پڑھتے ہیں۔

(۲) إدغام صغير: إدغام صغيروه بوتا ہے۔ جس ميں مغم بہلے بى سے ساكن بو

اور مرغم فيمتحرك ہوتو بيادغام صغير ہے۔ جيسے:إذُهَب بِّكِتَابِيْ

باعتبار کیفیت کے إدغام کی دوشمیں ہیں۔ (۱) إدغام تام

(۱) إدغام تام: إدغام تام وه موتا ہے كہ جس ميں مذم كومذم فيه ميں اس طرح

ملائیں کہ مدغم کی کوئی صِفَت باقی نہ رہے، بلکہ مدغم مکمل طور پر مدغم فیہ میں فنا ہوجائے۔جیسے

اِذْظَّلَمُوْ، قَدُدَّخَلُوْ، مِنْرَسُوْلٍ

(۲) إدغام ناقص: إدغام ناقص وه بوتا ہے كه مرغم كو مرغم فيه مين اس طرح

ملائيس كەمدغم كى كوئى صِفَت باقى رہے جيسے مَنْ يَقَوْلُ بَسَطُتَّ، اَنْ يُغُوِ يَكُم مِين نون مرغم كى

مفت عُنَّه باقی ہے۔

باعتبارسبب کے ادغام کی تین قسمین ہیں۔(۱)مثلین (۲) متجانسین (۳) متقاربین

(١) إِذْعًا م مِثَلَيْن كي تعريف: ايك جيسے ہم شكل دوحروف كاادغام

جن کی صفات اور مخرج ایک ہو۔ جیسے بب، ت ت، ث ث، وغیرہ الگ الگ کلمہ میں جمع

ماه من ماه من من المنظمة المنظمة

مول _جبكهان مين پهلاحرف ساكن اور دوسرامتحرك مو يسي إذْذَّهبَ اسادغام صغيرمثلين

تام کہتے ہیں۔ مثلین میں ادغام ہمیشہ تام ہی ہوتا ہے ناقص نہیں ہوتا۔

ادغام صغيم ثلين تام كى ديكراً مثال جيس: قَدُدَّ خَلُوْ ، يُدْرِكُكُمُ الْمَوْتُ ، كَانَتُ تَعْبُدُ

(٢) إِذْعًا مُمُحَا نِسنين كي تعريف: ايسيهم مخرج دوحروف كاادعام جن

كى صفات ميں اختلاف ہو۔ جيسےت ط، ثذ، ذظ، وغيره ايك يا الگ الگ كلمه ميں جمع ہوں۔

جَكِه ان میں پہلا حرف ساكن اور دوسرامتحرك ہو۔ جیسے وَ قَالَتُ طَّائِفَهُ تُو اسے ادغام صغیر

متجانسین کہتے ہیں۔متجانسین میں ادغام تام اورادغام ناقص دونوں ہوتے ہیں۔ متجانسین کہتے ہیں۔متجانسین میں ادغام تام اورادغام ناقص دونوں ہوتے ہیں۔

ادغام صغير تجانسين تام كى آمثال جيس: اِذُظَّلَمُوْا، اَثْقَلَتُ دَّعَوَ اللهُ، قَدُتَبَيَّنَ، وَقَالَتُ طَّاتِفَهُ، يَلُهَتُ ذَّلِكَ ، إِرْ كَبْ مَعَنَا طَّاتِفَهُ ، يَلُهَتُ ذُّلِكَ ، إِرْ كَبْ مَعَنَا

مندرجہذیل چارکلمات میں طاکا دغامت میں ناقص ہواہے۔

جيسے: بَسَطُتَ، اَحَطُتُ، مَافَرَ طُتُ ، مَافَرَ طُتُهُ، ان امثال میں ادغام کے وقت مرغم

یعنی طی صِفَت استعلاءواطباق باقی رہیں گی۔

(٣) إِذْعًا مِمْتُقَارِبِين كَى تَعْرِيف: السي قَرِيْب المَحْرَج يا قَرِيْب

الصِّفَات دوحروف كاادغام جيسے ن ل، ن ر، ق ك، وغيره ايك يا الگ الگ كلمه ميں جمع مول د جبكه ان ميں پہلا حرف ساكن اور دوسرامتحرك مو۔ جبكه ان ميں پہلا حرف ساكن اور دوسرامتحرك مو۔

متقاربین کہتے ہیں۔متقاربین میں بھی ادغام تام اورادغام ناقص دونوں ہوتے ہیں۔

ادغام صغير متقاربين تام كى أمنال جيد: قُلُ زَبّ، مِنْ زَبِّكُمْ، مِنْ لَدُنهُ،

ادغام صغير متقاربين ناقص كى أمنال جيس: مَنْ يَشَاعَ عُمَنُ يَقُولُ ، مِنْ وَالٍ ، مِنْ وَلِيّ

تعلیم انتجو ید

موالع ادغام: اگر دوحروف مثلین جمع بهوجائیں ، جن میں مغم حرف مدہ بهواور مغم فیہ

غيرمده هو، توادغام نهيل موگا - جيسے قَالُو أوَ مَالَنَا اور فِي يَوْمٍ كيونكه ادغام كى وجه سے مديت ختم

ہوجاتی ہے اس لئے حرف مدہ کا ادغام نہیں ہوتا۔اصل مقصد حرف مدہ کی مدیت باقی رکھنا ہے۔

حُروف مُلَقى كاادغام صرف اين بم مثل مين بوگا - جيس مالَمْ تَسْطِعُ عَلَيْهِ اسى

طرح مُروف حَلَقی کا ادغام اپنے ہم جنس میں نہ ہوگا۔ جیسے فَا صُفَحْ عَنْهُم اور مُروف حَلَقی کا اپنے آئر ہوگا۔ جیسے فَسَیِّحهٔ اسی طرح اگر حرف حَلُقی مذم کی اپنے قرِیب المحرح ، میں قطعاً ادغام نہیں ہوتا۔ جیسے فَسَیِّحهٔ اسی طرح اگر حرف حَلُقی مذم کی

بىپ رِيب، رَ صَابَى مَعْمُ فِيهِ كَاجِكَهِ مِوتُوبِهِى ادْعَامُ نَهُ مُوكًا _جِيسے: رَبَّنَا لَا تُنِ غُ قُلُو بَنَا حَلَمُهُمُ وَالْعُرِيْنَا اللهِ عَلَى مَعْمُ فِيهِ كَاجُهُمُ مِوتُوبِهِى ادْعَامُ نَهُ مُوكًا _جِيسے: رَبَّنَا لَا تُنِ غُ قُلُو بَنَا

لام كاإدغام نون مين بيس موتا جيسے: جَعَلْنَا، ضَلَلْنَا، قُلْنَا

نوط: اِرْكُبُ مَعْنَا، اور يَلْهَتْ ذَالِكَ مِن بَطْرِيق جزريٌ ادغام واظهار دونول جائز

ہیں۔کیکن بطریق شاطبی صرف ادغام ہے۔

يسين والْقُرُ آنِ الْحَكِيْمِ اور نَ وَالْقَلَمِ مِن علامه جزريٌ كَنز ديك ادغام اور

اظہار دونوں طرح جائز ہے۔اور علامہ شاطبیؓ کے نز دیک صرف اظہار ہی جائز ہے۔

اَلَمُ نَخُلُقُكُمُ مِينَ قاف كا كاف مين ادغام تام اورادغام ناقص دونوں وجوہ ہيں مگر تام اولى ہے۔

مِنْ مَّآئِ اور عَنْ مَّا مِين تون كاميم مِين ادغام مُخْتَلَفُ فيه هـــ

فا ممره: ادغام ثقل كودوركرنے كيلئے كياجا تاہے۔اگرادغام سے ثقل ہوتو پھرادغام نہيں كياجا تا۔

التَّرِيدِ السَّالِينَ عَلَيْنَ مِنْ السَّالِينَ عَلَيْنَ مِنْ السَّالِينَ عَلَيْنَ عَلَيْنَ عَلَيْنَ اللَّهِ ي

دسوال درس

لام تعریف کے اظہار وادغام کے قواعد

الم تعریف: الم تعریف الله کو کہتے ہیں جو کسی اسم نکرہ کے شروع میں آتا ہے اور

اس كومعرفه بناديتا ہے۔ جيسے قَلَمْ كُونَى قَلْم اسم نكره ہے۔ اَلْقَلَمْ مخصوص قلم اسم معرفه ہے۔ اس

طرح مَسْجِدْ سے المَسْجِدُ، شَمْسُ سے الشَّمْسُ وغيره

لام تعریف کے بعد دوشم کے حروف آتے ہیں۔ (۱) کُرُوْفِ قَمْرِی (۲) کُرُوْفِ شُمْسِی

(١) مُرُون فِقْرِ ى: مُرُون فِقر ى چوده بين جن كالمجموع ابْغِ حَجَّكَ وَخَفْ عَقِيْمَهُ ٢

وجبرتسميد ان حُروف كوقمر بياس كئے كہتے ہيں كہ جس طرح جاند كى موجود كى ميں سارے

بوشدہ نہیں ہوتے بلکہ موجودر ہتے ہیں۔ای طرح ان حُروف قمر بیر کے لام تعریف کے بعد

آنے سے لام مغم ہوکر پوشیدہ ہیں ہوتا۔

(٢) حُرُ وَ فَ مِنْهُمْسِي : حُرُونِ شَمْسِ كِي چوده بين اوروه ميزين، ت، ث، د، ذ، ر، ز، س، ش، ص، ض، ط، ظ، ل، ن،

وجبسميد ان حُروف كوشمسيداس ليه كهت بين كه جس طرح سورج كے سامنے

ستارے غائب ہوجاتے ہیں۔اسی طرح ان چودہ حروف شمسیہ میں لام تعریف مرغم ہو کر

تالیف: قاری محمدا قبال سیالوی

غائب ہوجا تاہے۔

نو عن المتعريف ك بعدالف نهيس أتاراس ليّ الف شارنهيس كيا كيار

الم تعریف کے دوقا عدے ہیں۔(۱) اِدْعَا مُثَمِّس (۲) اظہارتَّرِی

(١) إِذْعَا مِ شَمْسِي: الرام تعريف حُروف شمسيه پرداخل موتولام تعريف كُوتُمسِي

مُروف میں ملا کر پڑھیں گے۔اسےاد غام شمسی کہتے ہیں۔

إِدْعًا مُشْمِسِي كَى أَمْثَال: جِيد: الرَّحِيْمُ، السَّاجِدُونَ، الصَّابِرُون، الزَّكُوةُ،

اَلثَّمَرِتُ، اَلدِّينُ، اَلسَّمٰوٰتُ، اَلشَّمُسُ، السَّائِبُونَ، اَلطَّارِقُ، اَلظُّلُمْتُ اللهُ، الَّذِينَ، النَّبِيُّ

إظْمَهَا رِقَمْرِ ى: اگر لام تعریف حروف قَمْر به پرداخل موتو لام تعریف میں اظہار موگا۔

اسےاظہار قمری کہتے ہیں۔

اظهار قُمْرِي كَي أَمْثال: جِيد: الْأَرْض، الْحَمِيْن، الْخَيْن، الْجِبَال، الْبَارِئ، الْغَفُورُ،

اَلْفَاتِحَةُ,اَلْقَوِيُّ,اَلْكُوْ ثَنْ الْحَسَنَةُ,اَلْيَوْمُ,اَلْمَالِكُ

فَالْتَقَمَهُ الْحُوْثُ مِين ادغام نهين موتا - يهان صرف اظهار موتا ہے - كيونكه اس ميں جولام

ہے بیلام تعریف کانہیں ہے، بلکہ بیلام فعل ہے۔

التَّج يد المسلمة على معلمة على المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة التيان على المسلمة الت

گیار ہواں درس ہمزہ کے قواعد کے بیان میں

ہمز قطعی اور وصلی کے احکام کے اعتبار سے چار قاعد ہے ہیں۔

(۱) تحقیق (۲) تسهیل (۳) ابدال (۴) حذف

(۱) محقیق: جب دو ہمزے قطعی متحرک جمع ہوں ، توان دونوں ہمزوں کو

ان ك مخرج سے بغير كى تغير كے مع جميع صفات كے ساتھ اداكر ناتحقيق كہلاتا ہے۔ جيسے ئَ انْذَرْ تَهُمْ ، عَ اِنْكَ ، جَانَعُ اَحَدْ ، عَ اُنْذِل

(٢) تسهيل: تسهيل كانغوى معنى به-نرم كرنا - اصطلاح قُرّاء ميں

ہمزہ کو ہمزہ اور الف کی درمیانی حالت میں پڑھناتسہیل کہلاتا ہے۔ جیسے عَ اَعُجَمِیّٰ کے دوسرے ہمزہ کو نرم کرکے پڑھنا ضروری ہے۔ایسے انداز میں پڑھنا کہ نہ خالص الف اور نہ

عز رک رود دام دف پر ساجائے۔روایت حفص میں اس کے دوسرے ہمزہ میں تشہیل واجب ہے۔ خالص ہمزہ پڑھا جائے۔روایت حفص میں اس کے دوسرے ہمزہ میں تشہیل واجب ہے۔

(٣) ابدال البنال: ابدال كمت بين بمزه وصلى كوالف سے بدل دينا جيسے عُاللَّذَ كَرَيْنِ،

عَ اللَّهُ ، آلَنُونَ ان کلمات کے دوسرے ہمزہ میں ابدال ہواہے۔ ہمزہ کوالف سے بدل دیا گیا ہے۔ حوسرے ہمزہ میں تشہیل بھی ہے گرابدال اولیٰ ہے۔

ابدال وجو بي: جب دوہمزےا يک کلمه ميں اس طرح جمع ہوں که پہلامتحرک اور دوسرا

ساکن ہوتو دوسرے ہمزہ کو پہلے ہمزے کی حرکت کے موافق حرف مدہ سے بدلنا ہوگا۔ جیسے

اْمَنُوْ ، اِيْمَانْ ، أُوْتُمِن اصل مِين اَئَ مَنُوْ ا ، اِئَ مَانْ ، اور أُوَّتُمِنَ تَهَا ـ

(٧) مذف : جب دوہمزے ایک کلمہ میں اس طرح جمع ہوں پہلا قطعی مفتوح اور دوسرا

تعليم التَّويدِ المسلمة والمسلمة والمسل

وصلى كمسور بهوتو دوسرا بهمزه حذف بهوجائے گا۔ (١) اَفْتَرَىٰ (سبا) اصل میں عَ اِفْتَرٰی تھا۔ (٢)

اَسْتَكْبَرُتَ (ص) اصل میں عَ اِسْتَكْبَرُتِ تھا۔ (٣) اَصْطَفٰی (صافات) اصل میں عَ اِصْطَفٰی تھا۔

ہمزہ کی اقسام

ہمزہ کی دوشمیں ہیں۔ (۱) ہمزہ اصلیہ (۲) ہمزہ زائدہ

(۱) ہمزہ اصلیہ: ہمزہ اصلیہ اس ہمزہ کو کہتے ہیں جوفعل کے حروف اصلیہ

لِعِيْ ف،ع،ل،كلمكي جَلد مو جيس اَمَرَ يَامُنُ ،سَالَ يَسْئَلُ ، اَحَذَيَأْخُذُ

(۲) ہمز **درائدہ:** ہمزہ زائدہ اس ہمزہ کو کہتے ہیں، جوفعل کے حروف اصلیہ

ف،ع،ل،كلمكى جَلدنه بورجيس أأنْذُرْتَهُمْ، أكْرَمَ، إسْتَفْعَلَ

ہمزہ زائدہ کی دوشمیں ہیں (۱)ہمزہ قطعی (۲)ہمزہ وصلی

(۱) ہمز قطعی: وہ ہمزہ جو درمیان کلام میں آنے کی وجہ سے حذف نہیں

ہمزہ قطعی کلمہ کے شروع میں ہو یا درمیان میں ہو یا آخر میں ہوروایت حفص میں ہرحال میں خوب صاف صاف پڑھاجا تاہے۔

(۲) ہمزہ وصلی: وہ ہمزہ جووسط کلام میں آنے سے حذف ہوجا تا ہے۔ ہمزہ

وصلی کہلاتا ہے۔ ہمزہ وصلی جولام تعریف اَلْ کے شروع میں ہوتا ہے۔اور ہمیشہ مفتوح

ہوتا ہے۔ابتداءاوراعادہ کی حالت میں پڑھاجاتا ہے۔ جیسے:اَلْحَمْدُ، اَلْعٰلَمِیْنَ،اَلْمَغْضُوْبِ جب بیدوکلموں کے درمیان میں آجائے تو بیحذف

ت موجاتا ہے۔ جیسے: قُلِ الْحَمُدُ، رَبِّ الْعُلَمِيْنَ، غَيْرِ الْمَغْضُوبِ

میم انتجوید می المحمد ماهنده می می می المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المال سیالوی ا

ہمزہ وصلی کے إعراب: (۱) لام تعریف کا ہمزہ ہمیشہ وصلی مفتوح پڑھا جاتا ہے۔

جي الْحَمْدُ اللهِ الْعَلِيْمُ الْقَادِرُ

(۲) اگرکسی اسم کا ہمزہ ہوبغیرلام تعریف کے تو ہمزہ وصلی مکسور ہوتا ہے۔ بیاساء قرآن

مجيد مين كلسات بين جيسے إبن ، إبنت ، إمرئ أمرئ تأث ، إسم ، إثنين ، إثنتين

(۳) اگرفغل کا تیسرا حرف مکسور ،مفتوح ، یا ضمه عارضی هوتو مهمزه وصلی مکسور پڑھا جاتا

ہے۔ جیسے اِصْرِب، اِرْجِعُ، اِقْدَیْ اِتَّقُوْا، اِصْبِرُو اگر ہمزہ وصلی کے تیسرے

حرف پرضمه اصلی ہوتو ہمزہ وصلی مضموم پڑھا جائے گا

عِي: اُسْجُدُوا، اُخْرُجُوا، اُدْخُلُوا، اُنْصُرُوا

بار ہواں درس

مدکے بیان میں

مد کے لغوی معنی دراز کرنے ، کھینچنے کے ہیں۔ اصطلاح قُر اء میں حروف مدہ یا

حروفِ لین پرآ واز کے دراز کرنے کومد کہتے ہیں۔ محروف مدہ تین ہیں۔

- (۱) الف اجبكه ساكن مواوراس كاماقبل مفتوح مو جيسے قَالَ
- (٢) واو و جبر ساكن مواوراس كاماقبل مضموم مو جيسے قُولُوا
 - (m) يائ ى جبكه ساكن مواوراس كاما قبل كمسور مو يجيسے قِيلَ ا

ان تینوں حروف مدہ کی اکھی مثال اس طرح ہے۔ جیسے اُؤتینا، نُوْحِیها

حروف لين: و،ى،جبكه ساكن بوان كاما قبل مفتوح بو يجيس خَوْفْ، وَالصَّيْفِ

محل مد : (۱)حروف مده (۲)حروف لين

تعليم التَّبويد من المستعمل و المستعمل المستعمل

اسباب مددوبين: (۱) ہمزہ (۲) سكون، اس ميں تشديد بھى شامل ہے۔

مقدار متركى اقسام مع تفصيل

مقدارمد کی تین قشمیں ہیں (۱) طول (۲) توسط (۳) قصر

(1) طول: اس كى مقدار لمبائى چارسے پانچ الف تك ہے۔

(٢) توسط: اس كى مقدار لمبائى دوالف سے چارالف تك ہے۔

(س) قصر: اس کی مقدار لمبائی ایک الف ہے۔

اِبْتَداًء مد کی دواقسام ہیں: (۱) مّراصلی یاطبی (۲) مّرفی

(۱) مداصلی باطبعی: مداصلی یاطبعی وہ ہے جو کسی سبب پر موقوف نہ ہو۔ یعنی

حروف مدّه کوان کی ذاتی اور طبعی مقدار کے مطابق تھینچنا۔ جیسے نُوْ حِیْهَا

مقدار: اس کی مقدار قصر ^{یع}نی ایک الف ہے۔

علمائے تجوید کے نز دیک بندانگل کو اعتدال کے ساتھ کھولنے اور کھلی ہوئی انگلی کو اعتدال کے ساتھ بند کرنے میں جودیر لگتی ہے بیایک الف کی مقدار کا انداز ہ ہے۔

(۲) مرفرعی: مرفری وہ ہے جو کسی سبب پر موقوف ہو۔ یعنی حروف مرہ کو

ان كى ذاتى اور طبعى مقدار سے برط ها كر كھنچيا - جيسے: جَآئَ، قَالُو اَمَنَا، يُنْفِقُونَ، دَاتَبَةً

اقسام مدفرعي

مّة فرعى كى اجمالاً چاراقسام بير_(١) مدواجب (٢) مرجائز (٣) مدلازم (٣) متعارض

تعلیم النجوید

(۱) مرواجب یا مقصل: حروف مدہ کے بعد ہمزہ ملا ہوا ہو یعنی اس کلمہ

مين آئے۔ جيسے: مَآئَ، سُوْءَئُ، سِيْئُ، مِنَ السَّمَآئِ، يَشَآئَاسُ طرح كالمِمره (ع)

کی شکل میں ہوتا ہے۔ مقدار: اس کی مقدار توسط ہے۔

(۲) مد جائز با ممنفصل: حروف مده کے بعد ہمزہ جدایعنی دوسرے کلمہ میں

آئے۔جیسے: وَمَآ اُنْزِلَ, قَالُوْ الْمَنَّا، إِنِّي أَعْلَمُ السطرح كالممزه الف(١) كي شكل ميں موتا ہے-

مقدار: اس کی مقدارتوسط ہے۔اوراس میں قصر بھی جائز ہے۔

مترلازم

مّدلازم کی پانچ اقسام ہیں

(س) مدلازم حرفی مخفّف : حروف مده کے بعد حروف مقطعات میں سکون لازی

ہوجو کسی بھی حالت میں حروف مدہ سے جدانہ ہو۔ جیسے خم ، ق ، ص ، ن

مقدار: اس کی مقدار طول ہے۔

(٧) مدلازم حرفی متقل: حروف مده کے بعد حروف مقطعات میں تشدید

ہو۔ جیسے الممّ، الممّر میں حرف ل پر مدلازم حرفی مثقّل ہے۔

مقدار: اس کی مقدار طول ہے۔

(۵) مدلازم کلمی مخفف: کلم قرآنی میں حروف مدہ کے بعد سکون اصلی ہو۔

جو کسی بھی حالت میں حروف مدہ سے جُدانہ ہو۔ جیسے آلنُنَ مقدار: اس کی مقدار بھی طول ہے۔

تعليم التَّجَريدِ السَّالِيف: قارى محمدا قبال سيالوي

(٢) مدلازم کلمی منتقل: کلمه قرآنی میں حروف مرہ کے بعد تشدید

ہو۔ جیسے: دَابَّةِ ہی اَلضَّالِیْنَ مقدار: اس کی مقدار بھی طول ہے۔

(2) مدلازم لین: حروف لین کے بعد حروف مقطّعات میں سکون لازمی ہو۔اس

کی مثالیں قرآن مجید میں صرف دو ہیں۔ایک سورۃ مریم میں حروف مقطعات کی عَین ہے۔

كَهٰيعَصَ اوراسى طرح سورة شورى كى عكين ہے خمّ عَسّق

مقدار: اس کی مقدار طول ، توسط جائز اور قصر نہایت ضعیف ہے۔

مترعارض

مّرعارض کی دونشمیں ہیں

(۸) مرعارض کین: کلم قرآنی میں حرف لین کے بعد سکون عارضی ہو یعنی وقف

كى وجرسے بورجيسے خۇف، وَالصَّيْف

مقدار: اس کی مقدار قصر، توسّط ، اور طول ہے۔ اس میں قصراولی ہے۔

(۹) مرعارض وقف: کلم قرآنی میں حرف مدہ کے بعد سکون عارضی

ہولین وقف کی وجہ سے ہو۔ جیسے رَحِیم، تُعَلِّمُوْنَ، تُكَدِّبَان

مقدار: اس کی مقدار طول ، توسّط اور قصرہے۔اس میں طول اولیٰ ہے۔

نوط: المّه 0 كاالله كساتھ وصل كى صورت ميں اس طرح (الف لَا مِّيءُ مَ الله) پرهيس ك_

مرکی وجُوہات کے بیان میں

اگرموقوف عليه مفتوح باوراس كاماقبل حرف مديا حرف لين بتو چونكه يهال صرف وقف

بالاسكان ہى ہوگا۔اس لئى الظّلِمُونَ اور اَلْقَوْمَ پروقف كرنے سے مدّى تين وجہيں تكليس كى

اورتنیوں جائز ہونگی۔جیسے: الظّٰلِمُوْنَ پروقف کرنے سے بننے والی تین وجہیں۔

طول مع الاسكان توسط مع الاسكان تصرمع لاسكان

اَلْقَوْمَ يروقف كرنے سے بننے والى تين وجہيں

قصرمع الاسكان توسط مع الاسكان طول مع الاسكان

اگرموقوف عليه مكسور ہے اور اس كا ماقبل حرف مدّ يا حرف لين ہے تو چونكه يہاں وقف با

لاسكان اور وقف بالر وم ہوگا۔اس لئے الرّ حِيْم اور بَالْغَيْبِ پر وقف كرنے سے مدّ كى جِه

وجہیں نکلیں گی۔ تین وقف بالاسکان میں اور تین وقف بالرّ وم میں، ان میں چار وجہیں جائز

اور دوجانا ئز ہونگی۔

الدَّ حِيْمِ پِروقف کرنے سے بننے والی چِھوجہیں۔ طول مع الاسکان توسط مع الاسکان

طول مع الاسكان توسط مع الاسكان قصر مع الاسكان طول مع الروم توسط مع الروم قصر مع الروم

ان میں طول مع الرّ وم اورتو سط مع الرّ وم نا جائز ہیں۔ باقی چار جائز ہیں۔

بَالْغَيْبِ پروقف كرنے سے بننے والى چھوجہيں

طول مع الاسكان	توسط مع الاسكان	قصرمع الاسكان
طول مع الرّ وم	توسط مع الرّ وم	قصر مع الرّ وم

غليم التَّجويدِ المسلمة المسلمة

ان میں بھی توسط مع الرّ وم اور طول مع الرّ وم ناجائز ہیں۔اور چارجائز ہیں۔

فا كده: دراصل وقف بالرّوم مين حركت كانتهائي حصه يره ها جاتا ہے اس كئے

یہاں مُدّنہیں ہوتی ۔ اور مد کرنے کیلئے شکون لازمی ہوتا ہے۔ وقف بالرّ وم میں موقوف علیہ ساکن نہیں رہتا بلکہ متحرک ہوجا تا ہے۔ اور مد کا سبب شکون ختم ہوجا تا ہے اس لئے ان میں دو

وجہیں ناحائز ہیں۔

اگر موقوف عليه مضموم ہے۔ اور اس كا ماقبل حرف مد يا حرف لين ہے۔ تو چونكه يهال وقف بالا سكان ، وقف بالا ثام اور وقف بالا وم ہوگا۔ اس لئے الْاُمُورُ اور الْفَوْرُ پر وقف كرنے ہے مكر كى نووجہيں تكليں گى۔ان ميں سات جائز اور دونا جائز ہونگی۔ جيسے

الْأُمُورُ بِروقف كرنے سے بننے والى نو وجہيں

قصرمع الاسكان	توسط مع الاسكان	طول مع الاسكان
قصرمع الانثام	توسط مع الاشام	طول مع الاشام
قصر مع الرّ وم	توسط مع الرّ وم	طول مع الرّ وم

ان میں طول مع الر وم اور توسط مع الر وم ناجائز ہیں۔ اور باقی سات جائز ہیں۔

الْفَوْزُ پروقف كرنے سے بننے والى نو وجہيں

طول مع الاسكان	توسط مع الاسكان	قصرمع الاسكان
طول مع الاشام	توسط مع الاشام	قصرمع الانثام
طول مع الرّ وم	توسط مع الرّ وم	قصر مع الرّ وم

ان میں تو سط مع الرّ وم اور طول مع الرّ وم ناجائز ہیں۔ اور باقی سات جائز ہیں۔

مُدّ كى ضربى وجُومات كابيان

اگر کئی عقلی ضربی وجوه جمع ہوں تو ان میں جو مساوی ہونگی وہ جائز ہوں گی باقی

نا جائز۔ یعنی طول ،توسط میں برابر کی۔مقدار کا مطلب یہ ہے کہ جس کے ذریعے مد کا اندازہ کیا

جائے۔جیسے توسط کی مقدار ڈھائی الف سے چارالف ہے۔

وقفى وجوه نكالنے كا قاعدہ

اگر دومَدِ عارض جمع هوجائين اورموقوف عليه مفتوح هوتوعقلی ضربی وجوه نکالنے کا

قاعدہ اس طرح ہے کہ وَ يَقُوْ لُوْنَ كَى تَيْن وجهيں ہيں۔ان تين وجوہ كو صدِقِيْنَ كى تين وجوہ

سے ضرب دیں گے۔ان کو ضرب اس طرح دی جائے گی کہ وَ يَقُو لُوْنَ کی پہلی وجہ کو صدِقِيْنَ

کی تنین وجوہ سے باری باری ضرب دیں گے۔ پھر بعد میں وَیَقُولُوْنَ کی دوسری وجہ

کو ضدِ قِیْنَ کی تین وجوہ سے باری باری ضرب دیں گے۔اس کے بعد پھرؤی قُولُوْنَ کی تیسری وجہ کو صدِ قِیْنَ کی تیسری وجہ کو صدِ قِیْنَ کی تین وجوہ سے باری باری ضرب دیں گے۔اس طری عقلی وجہیں نوٹکلیں گی۔

جن میں تین وجہیں جائز اور چھنا جائز ہونگی۔

وَيَقُوْ لُوْنَ اور صَدِقِيْنَ كَى بِهِلَى تَيْنِ وَجَهِيں

صدِقِيْنَ	وَ يَقُوْ لُوْنَ	تمبرشار
طول مع الاسكان	طول مع الاسكان	1
توسط مع الاسكان	طول مع الاسكان	۲

تالیت: قاری محمدا قبال سیالوی قصرمع الاسكان طول مع الاسكان وَ يَقُوْ لُوْ نَ اور صٰدِ قِيۡنَ كَى دوسرى تين وجهيں وَيَقُولُونَ تمبرشار ۻڋقِينَ طول مع الاسكان توسط مع الاسكان توسطمع الاسكان توسطمع الاسكان قصرمع الاسكان توسطمع الاسكان وَ يَقُوْ لُوْ نَ اور صٰدِقِيْنَ كَي تَيْسِرِي تَيْنِ وَجَهِيسٍ نمبرشار وَيَقُولُونَ ۻڋقؚؽڹؘ طول مع الاسكان قصرمع الاسكان توسطمع الاسكان قصرمع الاسكان قصرمع الاسكان قصرمع الاسكان ان ميں طول مع الطّول ،تو سط مع التوسّط اور قصر مع القصر جائز ہیں۔ باقی نا جائز۔ مختلف اقوال سے مدکی وجوہ: اگر مدمت متسل کے ساتھ یا متنفسل منفصل کے ساتھ جمع ہوں، توعقلی ضربی وجوہ نکالنے کا طریقہ اس طرح ہوگا۔مثلاً اگر دو مر متصل جمع ہوں۔ جیسے: نَعُمَآئَ ضَرِّ آئِوان میں عقلی وجہیں نو کلیں گی۔ نمبرشار كيفيت ضَرِّ آئَ نَعُمَاعَ جائزہے دوالف دوالف ڈ ھائی غيرجائز دوالف غيرجائز جارالف دوالف

تعليم التَّبويد والمستعمل المستعمل المس

غيرجائز	دوالف	ڈ ھائی الف	۴
جائزہے	ڈ ھائی الف	ڈ ھائی الف	۵
غيرجائز	چاراك	ڈ ھائی الف	٧
غيرجائز	دوالف	چاراك	4
غيرجائز	ڈھ ا ئی	چاراك	٨
جائز ہے	چاراك	چاراك	9

ان میں برابر کی نین وجوہ جومساوی ہیں جائز ہونگی۔اور باقی چیونا جائز ہونگی۔

اگردوم منفصل جمع مول _ جيسے وَ مَا أُدِيدُ اور مَا أَنْهَكُمْ أُوان مِن عقلي وجميس سوله لكليس كي _

		. ,	
كيفيت	مَآانُهٰكُمۡ	<u>وَ</u> مَآرِيُدُ	نمبرشار
جائز	دوالف	دوالف	1
غيرجائز	ڈ ھائی الف	دوالف	۲
غيرجائز	چارالف	دوالف	٣
غيرجائز	قم	دوالف	۴
غيرجائز	دوالف	ڑھائی ال ف	۵
جائز	ڈھائی ال ف	ڈھائی ال ف	٧
غيرجائز	چارالف	ڑھائی ال ف	4
غيرجائز	قم	ڑھائی ال ف	٨
غيرجائز	دوالف	چارالف	9
غيرجائز	ڈ ھائی الف	چاراك	1+

جاز	چاراك	چاراك	11
غيرجائز	قعر	چارالف	IĽ
غيرجائز	دوالف	قع	۱۳
غيرجائز	ڈ ھائی الف	قم	١٢
غيرجائز	چاراك	قم	10
جائز	قعر	قعر	17

ان میں برابر کی چاروجوہ جومساوی ہیں جائز ہونگی اور باقی بارہ ناجائز ہونگی۔

مختلف مترات کے جمع ہونے میں مد کی وجوہ

اگر مختلف مّدیں جمع ہوجا ئیں ان میں جومساوی ہونگی وہ جائز ہونگی لیکن ان میں ضعیف مّد کو

قوی پرترجیج نہ ہوجائے۔اگرقوی مدضعیف سے زیادہ ہوجائے وہ بھی جائز ہے۔جیسے

كيفيت	يَذِّكُرُوْنَ	كَيْفَ	تمبرشار
جائزہے	طول مع الاسكان	طول مع الاسكان	1
ناجائز	توسط مع الاسكان	طول مع الاسكان	۲
ناجائز	قصرمع الاسكان	طول مع الاسكان	٣
جائزہے	طول مع الاسكان	توسط مع الاسكان	۴
جائزہے	توسط مع الاسكان	توسط مع الاسكان	۵
ناجائز	قصرمع الاسكان	توسط مع الاسكان	٧
جائزہے	طول الا سكان	قصرمع الاسكان	4

ىلىم التَّجُويِدِ ﴿ وَهُمُ مُعَلِّمُ مُعَلِّمُ مُعَلِّمُ مُعَلِّمُ الْعُلِيمُ مُعَلِّمُ اللَّهِ مُعَلِيمًا فَبال سيالوي

جائزہے	توسط مع الاسكان	قصرمع الاسكان	٨
جائزہے	قصرمع الاسكان	قصرمع الاسكان	9

ان مين طول مع التوسط مع الاسكان اورطول مع القصر مع الاسكان اورتوسط مع القصر مع

الاسكان ية تين وجهيس ناجائز ہيں۔اور باقی چھوجهيں جائز ہيں۔

اگرمة متصل اورمة منفصل جمع مول _ جيسے لَوْ شَاعَ اور مَا اَشْرَ كُنَاتُوعَقَلَى ضربي وجبيس باره

نکلیں گی۔جومساوی وجوہ اورجن وجوہ میں قوی کوضعیف پرتر جیج ہوجائے وہ جائز ہونگی۔

مَاآشُرَكُنَا	لَوْشَآئَ	نمبرشار		
دوالف	دوالف	1		
ڈ ھائی الف	دوالف	۲		
چارالف	دوالف	٣		
قمر	دوالف	۲		
دوالف	ڈ ھائی ال ف	۵		
ڈ ھائی الف	ڈ ھائی الف	7		
چارالف	ڈ ھائی ال ف	4		
قصر	ڈ ھائی الف	٨		
دوالف	چاراك	9		
ڈ ھائی الف	چاراك	1+		
چإرالف	چارالف	11		
قم	چارالف	Ir		
	ماآشُر كُنا دوالف څهائي الف چپارالف دوالف دوالف ځهائي الف چپارالف قصر چپارالف دوالف ويارالف خهائي الف	لَوْشَاتَئَ مَا الشَّرَكُنَا دوالف دوالف دوالف دوالف دوالف دوالف دوالف عالمالف عالمالف عالمالف عالمالف عالمالف دوالف عالمالف عادالف دوالف عارالف		

ان میں دوالف مع ڈھائی الف اور دوالف مع چار الف اور ڈھائی الف مع چار الف بیرتین وجہیں ناجائز ہیں اور باقی نو وجہیں جائز ہیں۔

تير ہوال درس

اجتماع ساكنين كابيان

اجتماع ساكنين: اجتماع ساكنين كامعنى بدوساكن حروف كالكلامونا

تعريف: دوساكن حروف ايك يا دوكلمول مين جمع هول تو ان كواجتاع ساكنين

كَبْعُ بِيل عِينَ اللَّهُ الْقَدْرِ اللَّهُ الْعُلَمُ وَنُ

اجتماع ساكنين كي دوشميں ہيں:

(۱) اجتماع ساكنين على عدِّه (جائز) (۲) اجتماع ساكنين على غير حدِّه (ناجائز)

اجتماع ساكنين على حرّه: جب دوساكن حرف ايك كلمه مين جع مول ـ

جیسے ، اُلُنُنَ ، دَابَّةِ ، تُر جَعُوُن یا کسی حروف مقطّعات میں جمع ہوں۔ جیسے نّ ، صّ ، قَ ،اس میں پہلا ساکن جو حرف مدہ ہے اسے خوب کھینج کر پڑھیں گے۔ یہ وقف اور وصل دونوں حالتوں

میں جائز ہے۔ علیٰ حدّہ کامعنی ہے کہوہ اپنے حال پر برقرار ہے۔

اجتماع ساكنين على غير حدِّه: اس كى تعريف يه ہے كه على حدِّه كى دونوں

شرطوں میں سے کوئی ایک شرط نہ پائی جائے یا دونوں شرطیں نہ پائی جائیں۔ یہ غیر جائز ہے۔ لیکن وقف میں جائز ہے۔

اس کی چارصورتیں ہیں۔ (۱) حذف کرنا (۲) فتحہ دینا (۳) ضمہ دینا (۴) کسرہ دینا

حذف كرنا: جب دوساكن حرف دوكلمول مين اس طرح جمع مول كه پېلا ساكن

حرف مدہ ہوتواس پہلے ساکن حرف مدہ کوگرا کر پڑھیں گے۔

جي قاستَبَقَاالْبَابَ، وَقَالُو الْحَمْدُ، فِي الْأَرْضِ

وضيح في الأرْضِ بياصل مين فِياَلاَرْضِ تفا- بمزه وصل وسط كلام مين كركيا-اس طرح في الأرْضِ بياصل مين الركيا-اس طرح

فِی کی یاءاور اَلاَرُض کے لام کے درمیان اجتماع ساکنین ہوا ہے۔ پہلے ساکن کو قاعدے کے موافق حذف کردیا گیااوراس طرح فِی الْاَرْض بن گیا۔

فتخه د بيا: جب دوساكن حرف دوكلمول مين اس طرح جمع هول كه پهلاساكن مِنْ

(حرف جاره) کا نون ہو یا ل عمران میں الم کامیم ہوتوان کو حرکت فتحہ کی دی جائے گی۔

جيسے: وَمِنَ النَّاسِ، مِنَ اللهِ، المَّ اللهُ

ضمه وبينا: اگردوساكن حرف دوكلمول مين اس طرح جمع مول كه پېلاساكن ميم جمع يا

واؤلین فعل جمع کا ہوتواس پہلے ساکن کوٹر کت ضمَّہ کی دی جائے گی۔

جبيسيواً نُتُمُ الْأَعْلَوْنَ مِنْهُمُ الْقِرَدَةُ ، فَتَمَنَّوُ الْمَوْتَ

كسر وربينا: اگر دوساكن حرف دوكلمون مين اس طرح جمع مول كه مندرجه بالا

صور تول کے علاوہ ہول _ بینی پہلاساکن حرف نہ مِنُ کا نون ہو، نہ الّم کی میم ہو، نہ میم جمع کا ہو اور نہ داؤلین صیغہ جمع کا ہو۔ اور نہ حرف مدہ ہو۔ تواس پہلے ساکن کوحرکت کسرہ کی دی جائے

گی۔اور تنوین بھی اسی قاعدہ میں شامل ہے۔

ي وَلَقَدِاسْتُهْزِيئَ،عَنِ الَّذِّيْنَ،بَلِ اللهُ ،بِئْسَ الإ سْمُ الْفُسُوقُ،قَدِيْرُ نِ

الِّذِئ، آحَدُنِ اللَّهُ

فليم لنتنج ما

🥌 تالیف: قاری محمدا قبال سیالوی

چود هوال درس

ہائے شمیر کا بیان

ابتدأءهاء کی دواقسام ہیں (۱) ہائے اصلیّہ (۲) ہائے زائدہ

(۱) ہائے اصلیّہ: ھائے اصلیّہ وہ، ہ، ہے۔جوکلمہ کے حروف اصلیّہ ف، ع، ل، میں

ل کی جگه پرآتی ہے۔اگراسے کلمہ سے جدا کردیا جائے تو معلیٰ خراب ہوجا تا ہے۔ جیسے لَئِنْ لَّمُ تَنْتَهِ، فَوَ اکِهُ کَثِیْرَةٌ

(۲) بائے زائدہ: حائے زائدہ وہ ، ہ، ہے۔ جو کلمہ کے حروف اصلیّہ

ف،ع،ل، کی جگه پرندآتی ہو۔

ھائے زائدہ کی تین اقسام ہیں۔

(الف) هائة تانيث (ب) هائيسته (ج) هائيمبر

(الف) هائے تا نبیث: هائی تانیث وہ جووا حدمُ وُنَّث کے آخر میں ہوتی

ہے۔اور حالت وقف میں یہ، ق، ہ، حائے ساکنہ سے بدل جاتی ہے۔ جیسے: جَنَّةُ, سے جَنَّهُ، فَ يَعِمَةُ سے جَنَّهُ،

نو اس پرروم اوراشام نہیں کرتے۔

(ب) هائے سکتہ: هائے سکتہ جو کلمہ کے آخری حرف کی حرکت کو ظاہر کرنے

ير المراه المراع المراه المراع المراه المراع المراه المراع المراه المراه المراه المراه المراه المراه المراه المراه المراع

کیلئے لائی جاتی ہے۔اسے هائے سکتہ کہتے ہیں۔ یہ ہمیشہ وقفاً وصلاً ساکن ہوتی ہے۔اس کا کوئی معلیٰ نہیں ہوتا۔ یہ قرآن مجید میں نومقام پرآئی ہے۔جیسے: لَمْ یَتَسَنَّهُ (سورة البقره)

فَبِهُدَاهُمُ اقْتَدِهُ (سورة الانعام) كِتَابِيَهُ روحِسَابِيَهُ روسُلُطَانِيَهُ ايك مَاهِيَهُ ايك بير چِير

سورةالحاقه) مين بين ماهِيَهُ (سورةالقارعه)

(ج) هائے ضمیر کی تعریف: کلام میں کسی اسم ظاہر کودوبارہ بیان کرنامقصود

ہوتو اِ ختِصَادِ فِی الْکَلام کیلئے اسم کی بجائے ایک، و لائی جاتی ہے۔اس سے واحد مذکر منظم فائد اس کے واحد مذکر فائد استارہ کیا جاتا ہے۔ بمعنی اس جیسے ماللہ اس کا مال

ھائے ضمیر کے قواعد

هائے میرمکسور: هائے ضمیر کا ماقبل اگر کسرہ ہویا ی ساکن ہوتو ھائے

ضمير مكسور پڑھى جائے گى - جيسے به ، لِاَبِيْهِ ، فِيهِ مَل يا فِي كلمات اس قاعدے سے ستشنى ہيں۔

روح كمضموم مع: جيد: (١) وَمَا أَنْسَانِيْهُ، (سورة الكهف)

(٢)عَلَيْهُاللَّهُ (سورةالفتح)

تين جگهساكن مع: جيد: (۱) أرْجِهُ (سورة الاعراف)

(٢) أَرْجِهُ (سورة الشعرائ) (٣) فَالْقِهُ (سورة النمل)

هائے میر مضموم: هائے ضمیر کا ماقبل اگر کسرہ یاء ساکنہ نہ ہوتو هائے ضمیر مضموم پڑھی جائے گی۔ جیسے لَهٔ ، نَزَّ لَهُ ، رَسَوْ لُهُ ، تُبْدُوْهُ ، اَ خَاهُ مَّرایک کلمہ اس قاعدے سے مستشی

ہے۔ جیسے وَیَتَقُهِ فَاو لَٰئِکِ

اشباع كا قاعده: اور جب هائے ضمير كا ماقبل اور مابعد دونوں متحرك ہوں

تو پھر ھائے ضمیر صلہ یعنی مینے کر پڑھی جائے گی۔اس کے بعد داؤمد اور یائے مد وکی آواز

پيرا موگى جي مالهُ وَمَا كَسَب، فَانَّهُ, نَزَّ لَهُ

مرایک کلمه اس قاعدے سے ستشنی ہے۔ جیسے: یؤضَهٔ لکم (سورة الزمر)

عدم اشباع كا قاعده: اورجب هائ ضمير كاماقبل ياما بعد حرف ساكن موتوضمير كا

صله نه هوگا - جيسے: مِنْهُ ايْتٍ، وَ اِلَيْهِ الْمَصِيْنُ وَيُعَلِّمُهُ الْكِتْبَ مَرَايك كلمه اس قاعدے سے

مستشلى ہے۔ جيسے: فِيه مُهَانًا (سورة الفرقان)

پندر هوال درس

وقف كابيان

وقف: وقف كالغوى معنى بے طهرنا، رُكنا۔اصطلاح قُرّ اء ميں كلمه كے آخرى حرف كوساكن

کر کے کچھ دیر کیلئے سانس اور آواز تو ٹر کڑھہرنا۔ متحرک کوساکن کر دینا، دوز برکوالف سے بدل

دینا،اورگول تاءکو،ہ ساکنہسے بدل دینا۔

وقف کی دوا قسام ہیں (۱) کیفتیت وقف (۲)محلِّ وقف

(۱) كيفيّت وقف يعنى كلمه پروقف كس طرح كريں۔

كيفيّت وقف كي چارا قسام ہيں۔

(١) وقف بِالإسْكان (٢) وقف بِالرَّوم (٣) وقف بِالْإنْهُام (٩) وقف بِالْإنْهُ ال

والمعترف والمع والمعترف والمعترف والمعترف والمعترف والمعترف والمعترف والمعت

(۱) وقف بالاسكان: موقوف عليه الرمتحرك ہے تو اس كومكمل ساكن كرديا جا تا

ہے۔ یہ وقف تینوں حرکتوں زیر ،دوزیر، زبر، پیش اور دوپیش پر ہوتا ہے۔

جيسے:ٱلْعٰلَمِيْنَ،يَعْلَمُوْنَ،عَلِيْمْ

(٢) وقف بالر وم: اس میں موتوف علیہ کے آخری حرف کی حرکت کا تیسرا حصتہ

پڑھاجا تاہے۔ بیوقف صرف دوحر کتوں زیر، دوزیر، پیش اور دوپیش پر ہوتا ہے۔ (جبکہ پیش

اصلى مو) جيسے: يَوْمِ الدِّيْنِ، الثَّاقِب، شَيْئُ عَلِيْمُ

نو ط: دوزیراوردوپیش کی تنوین پرجب وقف بالر وم کرتے ہیں توایک زیریاایک پیش کا

تیسراحصته پڑھاجا تاہے۔اوراس طرح کی صورت میں تنوین ختم ہوجاتی ہے۔

فَا كُده: وقف بِالرَّ وم عارضي حركت برنهيس موتا - جيس أنْدِر النَّاس كي أنْدِر وقف بالرّ وم

نہیں ہوتا۔ کیونکہ اَنْدِد کی راءعارضی طور پرمکسور ہوئی ہے۔

وقف بِالْ شام: موتوف عليه ك آخرى حرف كوساكن كرتے ہوئے ہونوں كو گول

كر كے ضمّه كى طرف اشاره كيا جاتا ہے۔وقف بِالْإ شام ايك پيش يا دو پيش پر ہوتا ہے۔

چىسے: نَسْتَعِيْنُ،غَفُورُ

نوط: وقف بِالاِ شَام عارض حركت برنهيں ہوتا۔ جيسے عَصَوُ الرَّسُول كى عَصَوْ پر

وقف کریں تو واؤپراشام کے ساتھ وقف نہیں کیا جاتا۔

فا كده: استاد مجود كوچائي كه وقف بإلر وم اور وقف بإلا شام كى ادائيكى خود سكھائے۔

وقف بالابدال: كلمه موقوف عليه كاآخرى حرف اگر گول تاء يا دوز بركى تنوين ہے۔ تو

گول تاءکوھائے ساکنہ سے اور دوز برکوالف مدہ سے بدل دیں گے۔

جي: اَفْوَاجًا خِلِيْفَةً قُدُرَةً خِيرًا

(٢) محلِّ وقف: ليني وقف كهال كريب_

محلِّ وقف کی چارا قسام ہیں۔(۱) وقف تام (۲) وقف کا فی (۳) وقف حسن (۴) وقف فتیج

(۱) وقف تام: اليي جگه وقف كرنا كه جس سے موقوف عليه كا ما بعد سے كوئى

لفظى يامعنوى تعلق نه بور جيسے: هُمُ الْمُفْلِحُوْنَ ٥ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ٥

(٢) وقف كافى: اليي جله وقف كرنا كه جس سے موقوف عليه كاما بعد سے

معنوى تعلق هواور لفظى تعلق نه هو جيسے: مِمَّارَزَقَنْهُ مَ يُنْفِقُونَ، هُمُ يُوْقِنُونَ

وقف تام اوروقف كافى كاحكم بيہ كه ماقبل سے اعادہ ہيں بلكه ما بعد سے ابتداء كى جائے۔

(سم) وقف حسن: اليي جگه وقف كيا جائے جس سے موتوف عليه كا مابعد سے تعلق لفظي

ومعنوى دونوں مول _اورمفهوم واضح مو جيسے: اَلْحَمْدُ لِلَّهِ بِروقف كرنا وقف حسن ب

(٧) وقف في اليي جگه وتف كيا جائے جس سے موقوف عليه كا مابعد سے تعلق لفظى

ومعنوی دونوں ہوں۔لیکن مفہوم واضح نہ ہو۔ بیوقف اضطراری حالت میں کیا جاتا ہے۔ جیسے: اِیّاکَ اور مٰلِکِ پروقف کرنا بیوقف قبیج ہے۔ دوبارہ ایّاکَ نَعْبُدُ سے اَعادہ کریں گے۔ تغليم التَّبِريد و المستحدة والمستحدة والمستحددة والمستحد والمستحدد والمستحدد والمستحدد والمستحدد والمستحدد والمستحدد وال

ایک دوسرے اعتبار سے وقف کی جارا قسام

وقف اختیاری: یعنی قاری اپنی مرضی سے لفظی اور معنوی تعلق کا لحاظ رکھتے ہوئے تھہرے۔

وقف اضطرارى: سانسىكى يا كھانى وغيره كى وجه سے مجبور انظهرا۔

وقف اختیاری: استاد نے شاگردکوامتحاناً تھہرادیا۔

وقف انتظاری: مختف روایتوں میں پڑھتے ہوئے اور مختف روایتوں کی

تنميل كرتے ہوئے كسى كلمد پر تظہرنا۔

إعاده: وقف كي طرح إعاده كي بهي چارا قسام بين - تام، كافي ، حسن ، اور فتيح ـ

علّامه جزرى عليه الرّحمة في مُقَدِّمَةُ الْجَزُرِيّة مِن فرمايا

وَلَيْسَ فِي الْقُر آنِ مِن وَ قُفٍ وَ جَب وَ لَا حَرَامٍ غَيْرُ مَالَهُ سَبَب

ر جمہ: قرآن مجید میں کوئی وقف واجب یا حرام نہیں ہے تا وفتیکہ اس کیلئے کوئی سبب نہ یا یا جائے۔

علامات وقف

محل وقف کی میچ پہچان عربی سے ناوا قف حضرات کیلئے چونکہ مشکل ہے۔لہذاعلاء کرام اور قراءعظام نے انہیں کی سہولت کیلئے علامات وقف قرآن کریم میں لگادی ہیں۔انہیں اِن پڑمل کرنا چاہئے۔

علامت اوقاف معتبره پانچ ہیں۔اوروہ بالترتیب اس طرح ہیں۔

0: بیدائرہ آیت کی علامت ہے بہاں تظہر ناسنت ہے۔

مريد المراجعة المراجع

م: بیعلامت وقف لازم کی طرف اشارہ ہے۔اس علامت پرضرور کھہرنا چاہئے۔ورنہ

اختال ہے کہ معنی بدل جائے۔

ط: بیعلامت وقف مطلق کیلئے اشارہ ہے۔اس علامت پر کھہرنا بہتر ہے۔

ج: بدوقف جائز کی علامت ہے۔ یہاں تھہرنا یا نہ تھمرنا برابر ہے۔ چاہئے تھمرے یا نہ تھمرے۔

ز: بیعلامت وقف مجوز کی ہے۔ اگریہاں تھہراجائے تو بھی جائز ہے۔

ان مذکورہ پانچ علامات وقف میں سے کسی پر بھی اگر وقف کیا جائے تو آ گے سے

ابتداء کی جائے گی۔اُعادہ کی ضرورت نہیں۔

لا: ال علامت وقف پر مُطْهِرِ ناجائز نہیں ہے۔

سكته كابيان

سکته کالغوی معنی ہے گھہرنا۔اصطلاح قر اء میں کسی کلمہ کے آخری حرف پر سانس کو جاری

رکھتے ہوئے تھوری دیر کیلئے تھہرنا ،اسے سکتہ کہتے ہیں۔روایت حفص میں پورے قرآن کریم

میں معنی کے اعتبار سے چار مقامات پر سکتہ ہے اور عدم سکتہ بھی جائز ہے۔

(١) عِوَ جَاسَته ٥ قَيِمًا (سورة الكهف) (٢) مِنْ مَّرُ قَدِنَا سَكته هٰذَا ٥ (سِورة للسين)

(٣) وَقِيْلَ مَن سكته رَاق (سورة القيامه) (٢) كَلْا بَلْ سكته رَان ٥ (سورة المطففين)

اور مَنْ رَاق اور بَلْ رَانَ مِیں سکته کی وجہ سے ادغام نہیں کیا جاتا۔ اگر ادغام کیا جائے تو پھر سکتہ نہیں ہوگا۔

فا ممره: قرآن مجید میں ان کے علاوہ بھی روایت حفص میں سکتہ کے چند مقامات ہیں۔

م التجويد المنظمة المنطقة

قطع كابيان

قطع کالغوی معنی ہے کا ٹنا۔ تلاوت جاری رکھتے ہوئے آیت پر کھہرنے کو وقف کہتے ہیں۔اور تلاوت کے اختتام پر آخری آیت پر کھہرنے کوقطع کہتے ہیں۔

سوكھوال درس

رسم الخط كابيان

وقف تابع رسم الخط کے ہے۔ یعنی جس طرح کلمہ لکھا گیا ہو، وقف میں اسی طرح

پڑھا جا تا ہے۔جیسے اَناکوملا کر پڑھیں توالف نہیں پڑھا جا تااورا گرالف پروقف کریں تو پھر

رسم الخط کے مطابق الف پڑھا جاتا ہے۔مندرجہ ذیل قرآنی کلمات میں الف ککھا ہوا ہے،

لیکن ان کلمات میں الف کسی حالت میں پڑھانہیں جاتا جیسے

أَوْيَعُفُوا سورة البقره نَبُلُوا سورة محمد وَ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهُ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهِ الللهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهِ الللهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ الللهُ عَلَيْهِ عَلْهُ عَلَيْهِ عَلِيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْ

أَنْ تَبُوْ عَا سورة المائدة لِيَرْ بُوا سورة الروم

لِتَتْلُوَا سورة الرعد قَوَارِيْرا، دوسرا سورة الدهر

لَنُ نَدُعُوا سورة الكهف ثَمُودا سورة الفرقان، هود، نجم،

لِيَبْلُوَا سورة محمد وَ اللَّهُ عَلَيْهِ عَنْكُبُوت، عِارِمُقَامات بِر

اسی طرح مندرجہ ذیل قرآنی کلمات میں الف وقف میں پڑھا جاتا ہے۔مگر وصل میں نہیں

جیسے اَنَا جہال بھی آئے (ضمیروا صدمتکلم) اَلظُّنُونَا سورة الاحزاب

تألیف: قاری محمدا قبال سیالوی لْكِنَا سورةالكهف قَوَرِيْرَا (پہلا) سورة الدهر اَلرَّسُولُا ْسورةلاحزاب سَلَاسِلا سورةالدهر اَلسَّبِيْلَا سورةالاحزاب مندرجہ ذیل کلمات قرآنی میں الف مرسوم ہے مگر پڑھانہیں جاتا۔ جیسے مَلَائِه سورةآلعمران لَا إِلَى اللهِ تُحْشَرُ وُنَ سورةالبقره اَوْ لَا اَذُبَحَنَّهُ سورةالنمل سورةالانعام نَبَايِء لَا اَنْتُمُ اَشَدُّ سورةالحشر سورةالكهف لِشَايء وَلَا أَوْضَعُوْا سورةآلعمران اَفَائِنُ مَّاتَ سورةالتوبه سورةالصُّفَّت لاإلى الجَحِيْم قرآن مجید میں چارکلمات میں سے او پرس لکھا ہوتا ہے۔جیسے يَقْبِضُ وَيَبْصُطُ سورة البقره آمُ هُمُ الْمُصَيِّطِرُون سورة الطور فِي الخَلْقِ بَصْطَةً سورة الاعراف بِمُصَيِّطٍ سورة الغاشيه روایت حفص میں بطریقِ شاطبیّہ ان کو پڑھنے کا قاعدہ بیہے کہ پہلے دونوں کلمات میں صرف سین پڑھیں گے۔ تیسرے میں ص اورس دونوں پڑھ سکتے ہیں۔ چوشھ میں صرف ص ہی پڑھا جائے گا۔قرآن مجید میں ان چارکلمات کوص اورس کے پڑھنے میں قراء سبعہ کا اختلاف ہے۔ان کلمات کا قاعدہ بیہ ہے کہ اصل سین سے ہے اور رسم الخط میں بیص کے ساتھ لکھے ہوئے ہیں۔بعض قراء جو س سے پڑھتے ہیں،ان کی قرائت اصل سے نکلتی ہے۔اوروہ قراء جو ص سے پڑھتے ہیںان کی قرأت رسم الخط سے ظاہر ہوتی ہے۔ نو ا قرآن کریم میں دومقامات پرنونِ خفیفه آیا ہے جواصل میں نون ساکن ہے۔ مگر نون تنوین سے بدل کرلکھاہے جیسے: و المراقعة ا

وَلَيَكُونَا مِنَ الصَّغِيْرِينَ سورة يوسف لَنَسْفَعًام بِالنَّاصِيَةِ سورة العلق الرَّ وَلَيَكُونَا ور لَنَسْفَعًا بِروقف كري ، توالف پر صيل ك_يعنى دوز بركى تنوين كوالف سے بدل ديں گ_۔

كلم مقطوع وموصول كى تشريح

مقطوع: ایک کلمه دوسرے کلمه سے علیحدہ لکھا ہوا ہو۔ جسے فَمَالِ هُؤُلآئِ اور

فَمَالِ اللَّذِينَ مين لام جورف جارب_اس پر بوتت ضرورت وقف جائز ہے۔

موصول: ایک کلمه دوسرے کلمه سے ملا کر لکھا ہو، اسے موصول کہتے ہیں۔جیسے

دَعَوْهُمْ مِين دَعَو "پروقف جائز نہيں مُمْ پروقف كريں كے۔

تكبيرات كابيان

الحال والمرتحل كابيان

یعنی منزل پر پنچ کے بعد فورً ادوبارہ سفر کی تیاری کرنا۔حضور پر نور علیہ جب بھی قرآن مجید ختم کرتے توساتھ ہی سورۃ النَّاس کے بعد سورۃ الفاتحہ اور سورۃ البقرہ المُفْلِحُوُنَ سَک تلاوت فرما کر قرآن مجید کا دوبارہ آغاز فرماتے۔اس سے واضح ہوگیا کہ اس طریقہ پر قرآن مجید ختم کرنامستحب،افضل اور نہایت ہی پیندیدہ ہے۔

تلاوت کے عیوب

	·	
هم	معلی	اسم
مکروہ	مداصلی کوحدسے زیادہ لمبا کرنا	تطريب
مکروہ	قرآن مجیدکوگیت کے طور پر پڑھنا (تجوید کے ساتھ)	زمزمه
717	قرآن مجید کو گیت کے طور پڑھنا (بغیر تجوید کے)	ترقيص
717	گنگنی آ واز سے ناک میں پڑھنا	تطنين
צוץ	کلمہ کے درمیان میں وقف کرنا اور بعد سے ابتداء کرنا	تعويق
צוץ	مخفف كومشدد يامشد دكومخفف كرنا	همهمه
مکروہ	حر کات کو پوراا دانه کرنا	تنفيش
مکروہ	حروف کو چبا چبا کر پڑھنا	تمضيغ
مکروہ	پېلاحرف نامکمل چپوژ کر دوسراحرف نثروع کر دینا	وثبه

و المراجعة المراجعة

تَمَّتُ بِالْخَيْرِط

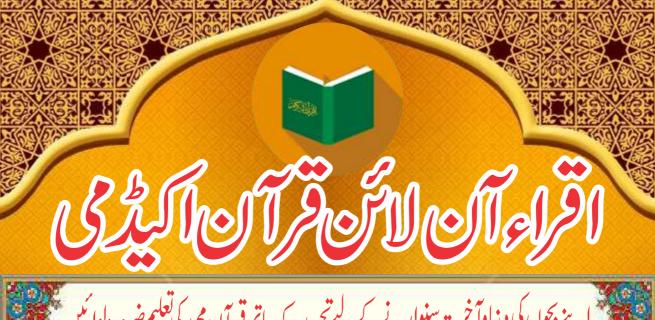
فقیرا گرچه "تَعُلِیْهُ التَّجُو یُدِ" تَالیف کرنے سے بہت خوش ہے، یکن انسان فُلطی و خطاء کا پُتلا ہے۔ ممکن ہے احقر اپنی عملی کوتا ہی اور کم فہمی کی وجہ سے سی فلطی کا مرتکب ہوگیا ہو۔ اس صورت میں احقر خداوند کریم سے بطفیل نبی کریم عیسی مخفرت چاہتا ہے۔ اور علماء تجوید سے رہنمائی کی استدعا کرتا ہے۔

به یاد آر حریفال باده بیارا

رَبَّنَا اَتِنَافِى الدُّنْيَاحَسَنَةً وَفِى الْأَخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَاعَذَابَ النَّارِ ٥ طَالبِ وُعا: خادم القُر آن فَقِير مُحَمَّد اقبال سيالوى

چو با حبیب نشینی وباده پیائی





ا پنے بچوں کی دنیاوآ خرت سنوار نے کے لیے تجو ید کے ساتھ قر آن مجید کی تعلیم ضرور دلوا ئیں 🕊 آپ کی تھوڑی سی توجہ آپ کی آخرت سنوار سکتی ہے

نورانی قاعده نا ظره قرآن کریم

ا سمان نماز کرمسنون دعاتیں

40 احادیث کر پیروقرات

نوٹ: گھر برقر آن بڑھانے کی بھی سہولت موجود ہے

تارى محرا قبال سيالوي (ناهل تجويد قرأت) اشاعت تعلیم دین کے لیےادارہ کو مالی امداد کی ضرورت ہے۔لہذا مخیر حضرات ہے اپیل ہے فیل کدوہ اینے عطیات مندرجہذیل ایم سی کی بینک کے اکاؤنٹ میں جمع کرا ٹیں۔شکریہ گھر بیٹھے دنیا کے کسی بھی ملک میں ان لائن پڑھنے کے لیے ابھی رابطہ کریں 0798-MANA AHMADANI BRANCH **> ·))** +92-333-3360091

DERA GHAZI KHAN-MANA AHMADANI ACC NO 0651623461002525

IBAN :PK47MUCB 0651623461002525

(ابط مبرز <mark>۱۰۱) +92-333-3360091 (۱۰)</mark>